



**Liceo Scientifico e Linguistico Statale
"Orazio Tedone"**

Via Alessandro Volta, 13 – 70037 RUVO DI PUGLIA (BA)

C.F. **80017660723** Codice M.I.M. **BAPS09000R** Tel.: **080/3601414**

e.mail: baps09000r@istruzione.it pec: baps09000r@pec.istruzione.it sito: www.liceotedone.edu.it



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO
"ORAZIO TEDONE" - RUVO DI PUGLIA
Cod.IPA istsc_baps09000r
Prot. 0009097 del 06/10/2026
IV-5 (Uscita)

**All'Albo Pretorio
Ad Amministrazione Trasparente
Agli Atti PNRR M4C1I2.1-2026-1745-P-64336
Generazione IA**

Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, e con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166.

Titolo progetto: Generazione IA

Codice Progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-64336

CUP: J54D25008210006

OGGETTO: Riapertura Avviso di selezione per il reclutamento di n. 1 Formatore Esperto per Laboratorio formativo sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti, dal titolo *Personalizzazione e inclusione con AI*. **PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA.**

VISTO	il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;
VISTA	la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
VISTA	la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»
VISTO	il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTA	la Legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
VISTO	il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
VISTO	il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
VISTO	il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
VISTO	il Decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
VISTO	il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
VISTO	il Decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;
VISTA	la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;
VISTO	il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO	il Decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
VISTA	la Circolare del 18/01/2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR) articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del v2021- Indicazioni attuative”;
VISTA	la Circolare del 17/10/2022, n. 34 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza”;
VISTO	il Decreto del Ministro dell’Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;
VISTE	le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l’apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;
VISTO	il Decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, recante “Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l’avvio dell’anno scolastico 2025/2026”;
VISTO	il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l’utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti;
VISTO	il Regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, cosiddetto Ei Act;
VISTA	la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante “Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale”;
VISTE	le Linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166;
VISTO	il Regolamento di Istituto per l’utilizzo dell’intelligenza artificiale approvato dal Collegio docenti con delibera n. 48 del 22/04/2026 dal Consiglio di Istituto con delibera n.17 del 04/05/2026;
VISTO	l’Avviso prot. 0073226 del 27/03/2026, rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la presentazione di proposte per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola rientrante nel PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219;
VISTE	la delibera n.49 del 22/04/2026 del Collegio dei Docenti e la delibera n. 18 del 04/05/2026 del Consiglio d’Istituto, relative

	all'approvazione della candidatura all'Avviso pubblico PNRR M4C1I2.1-2026-1745 Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola;
VISTO	il Progetto dal titolo "Generazione IA" inviato in data 30/03/2026, prot.n. 3416 con codice inoltro 64336.0 ed avente ad oggetto la realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola;
VISTO	l'Accordo di Concessione AOOGABMI 0102913.04-05-2026, ns. 4749 del 08/05/2026;
VISTA	l'autorizzazione alla realizzazione del Progetto GenerAzione IA M4C1I2.1-2026-1745-P-64336 Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola D.M. 219-2025 nello stato del Progetto in Piattaforma Futura PNRR;
VISTO	l'allegato 1 del Decreto Direttoriale 34 del 19/05/2026 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 49.644,00 per la realizzazione degli Interventi;
VISTO	il Programma Annuale e. f. 2026 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 13 in data 20/01/2026;
VISTA	la determina dirigenziale prot. n. 4849 dell'11/05/2026 di assunzione nel Programma Annuale E.F. 2026 del finanziamento di € 49.644,00 del Progetto GenerAzione IA M4C1I2.1-2026-1745-P-64336 Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola D.M. 219-2025 - Avviso pubblico prot. n. 73226 del 27 marzo 2026 nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
VISTO	che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dirigente Scolastica prof.ssa Domenica Loiudice, che risulta idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
VALUTATA	la necessità di reperire, per l'attività di formatori esperti con adeguate competenze coerenti con il percorso formativo di ciascun modulo, necessarie alla realizzazione del progetto dal titolo GenerAzione IA ;
VISTA	la decisione a contrarre della D.S., prot. n. 6487 del 25/06/2026, per la selezione di n. 5 Formatori Esperti per Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica e n. 10 Formatori Esperti per Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti.
VISTO	l'Avviso di selezione per il reclutamento di n. 5 Formatori Esperti per Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica e n. 10 Formatori Esperti per Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti, Prot. n. 6506 del 25/06/2026;
VISTI	i verbali della Commissione esaminatrice per la selezione per il reclutamento di n. 05 Formatori Esperti per Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica e n. 10 Formatori Esperti per Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti, ed in particolare il verbale prot. n.7089 del

	22/07/2026;
VISTA	la graduatoria provvisoria approvata con provvedimento prot. n. 7201 del 28/07/2026;
VISTA	la graduatoria definitiva approvata con provvedimento prot. n. 7364 del 10/08/2026;
VISTO	il conferimento dell'incarico prot. n. 7565 del 25/08/2026 formalizzato all'esperto individuato;
VISTA	la nota formale di rinuncia all'incarico prot. n. 8061 del 11/09/2026 presentata dall'esperto selezionato per il modulo formativo "Laboratorio di personalizzazione e inclusione con AI";
VISTA	la Decisione di riapertura dei termini dell'Avviso pubblico di selezione prot. n. 8679 del 26/09/2026;
VISTO	Riapertura Avviso di selezione per il reclutamento di n. 01 Formatore Esperto per Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti, Prot. n. 8691 del 26/09/2026;
VISTA	la Decreto Dirigenziale di costituzione e convocazione della Commissione esaminatrice, per la valutazione delle istanze presentate, Prot. n. 9029 del 05/10/2026;
VISTO	Il Verbale dei lavori della Commissione esaminatrice, Prot. n. 9046 del 05/10/2026;

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA
DECRETA**

La pubblicazione all'albo on line di questa Istituzione Scolastica della graduatoria provvisoria, per il reclutamento di n. 1 Formatore Esperto per il Laboratorio formativo sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti, dal titolo *Personalizzazione e inclusione con AI*, per la realizzazione del progetto Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, e con le “Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole”, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, Titolo progetto: Generazione IA, Codice Progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-64336, CUP: J54D25008210006.

GRADUATORIA PROVVISORIA																
Laboratorio di personalizzazione e inclusione AI																
posizione	Anagrafica		A- Titoli di studio e culturali						B - Esperienza professionale				C- Proposta progettuale			P U N T E G G I O
			Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente alla selezione	Dottorato di Ricerca attinente e alla selezione	Possesso di seconda laurea magistrale o vecchio ordinamento	Master post-universitari inerenti alla tipologia del modulo formativo o con almeno 1500 ore di formazione o 60 CFU	Corsi universitari di perfezionamento inerenti alla tipologia del percorso formativo	Corsi di specializzazione biennali inerenti alla tipologia del percorso formativo	Incarico di Esperto in corsi PON e PNRR della durata di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado inerenti al percorso formativo (per selezione relativa a percorsi per studenti)	Incarico di Esperto in corsi PON/PNRR/PNSD della durata di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado inerenti al percorso formativo (per selezione relativa a percorsi per docenti)	Esperienza nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenz e 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE)	Esperienza nella gestione della piattaforma Futura L'Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR)	Chiarezza e completezza nella descrizione della proposta progettuale	Coerenza con le indicazioni dell'avviso	Carattere innovativo di contenuti e metodologie inseriti nella proposta progettuale	
	cognome	nome														
1	Bucci	Rosaria	12	====	3	====	3	====	====	====	====	5	6	6	8	43
2	Gallo	Vincenzo Antonio	15	3	3	2	====	2	====	4	====	5	6	6	8	54

In via provvisoria, si affida alla Prof.ssa Bucci Rosaria l'incarico di Esperto del *Laboratorio di Personalizzazione e inclusione AI*.

Avverso la presente graduatoria provvisoria è ammesso motivato ricorso alla Dirigente Scolastica, entro e non oltre 10 (dieci) giorni dalla data di pubblicazione all'Albo on line di questa Amministrazione.

Decorso tale termine, la Dirigente Scolastica provvederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni per soli vizi di legittimità.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Domenica LOIUDICE

DOMENICA LOIUDICE
06.10.2026 13:21:23
CEST