



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"O.TEDONE"
VIA A. VOLTA N. 13 - 70037 RUVO DI PUGLIA (BA)
Tel./Fax: 080/3601414 - 080/3601415

LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO
"ORAZIO TEDONE" - RUVO DI PUGLIA
Cod.IPA istsc_baps09000r
Prot. 0010257 del 21/10/2025
IV-5 (Uscita)

C.F. 80017660723

Cod. Mecc. BAPS09000R

Cod. Univoco UFOSMW

e-mail: baps09000r@istruzione.it

sito: www.liceotedone.edu.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Ruvo di Puglia, 21 ottobre 2025

A tutto il Personale Docente

Alla DSGA

All'Albo Pretorio

Al Sito Web d'Istituto sezione Amministrazione trasparente

Al Sito Web d'Istituto sezione Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027

Agli Atti

Oggetto: Bando interno di selezione di n. 14 Esperti di modulo per la realizzazione del progetto dal titolo "IL RUMORE DELLE IDEE" – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A – Avviso Pubblico Prot. n. 81652 del 23/05/2025 – *"Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"* (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025)
Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-683
CUP: J54D25006610007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO	il DM n.96 dell'22/05/2025 con cui il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha definito il Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze" 2021-2027";
VISTO	l' Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – <i>"Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026 (c.d. Piano Estate)</i> – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sottoazione ESO4.6.A4.A;
VISTE	la Delibera n. 8 del Collegio dei Docenti del 12/09/2025 e la Delibera n. 28 del Consiglio di Istituto del 19/09/2025 di approvazione della candidatura del progetto "IL RUMORE DELLE IDEE" relativa all'Avviso n. 81652 del 23/05/2025 – <i>"Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026 (c.d. Piano Estate)</i> – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 –Sottoazione ESO4.6.A4.A;
VISTO	il progetto "IL RUMORE DELLE IDEE" relativo all'Avviso n. 81652 del 23/05/2025 – <i>"Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026 (c.d. Piano Estate)</i> – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo

	Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 –Sottoazione ESO4.6.A4.A, presentato in data 30/06/2025 giugno tramite la piattaforma PN2127, codice candidatura 18987;
VISTA	la nota M.I.M. Prot. AOOGABMI n. 120091 del 09/07/2025 relativa all'autorizzazione del progetto "IL RUMORE DELLE IDEE" (Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-683) relativo all'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025, FSE+, <i>"Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026 (c.d. Piano Estate)"</i> con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 79.884,00;
VISTA	la Determina Dirigenziale prot. n. 9074 del 19/09/2025 di assunzione nel Programma Annuale e.f. 2025 del finanziamento di € 79.884,00 del Progetto "IL RUMORE DELLE IDEE" (Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-683) , nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Avviso n. 81652 del 23/05/2025 – <i>"Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026 (c.d. Piano Estate)"</i> – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 –Sottoazione ESO4.6.A4.A;
VISTA	la nota della Dirigente Scolastica n. 9864 del 10/10/2025, quale azione di informazione, pubblicità e disseminazione;
VISTI	i Regolamenti (UE) 2021/1057, 2021/1058 e 2021/1060 recanti disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei per le Politiche di Coesione 2021-2027;
VISTI	i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
VISTO	in particolare, l'art. 125, comma 4, lettera b), del Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;
VISTO	il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 <i>"Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n.107"</i> ;
VISTO	il Decreto Legislativo n. 36 del 31/03/2023 Nuovo Codice degli Appalti;
VISTI	i documenti di programmazione PN Scuola e Competenze 2021-2027 Versioni 1.1 e 2.1 legati al Programma Nazionale (PN) "Scuola e competenze", cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) e dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale (FESR) dell'Unione Europea (UE) per il periodo di programmazione 2021-2027;
VISTE	le delibere n. 61 del Collegio dei Docenti del 27/06/2024 e n. 37 del Consiglio d'Istituto del 02/07/2024 di approvazione dei criteri di selezione e delle griglie di valutazione di figura di supporto, referente della valutazione, tutor ed esperti;
VISTA	la delibera del Consiglio d'Istituto n. 30 del 19/09/2025 di autorizzazione alla Dirigente Scolastica ad assumere la direzione e il coordinamento del progetto "IL RUMORE DELLE IDEE" (Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-683) ;
VISTA	la lettera di assunzione di Direzione e coordinamento della Dirigente scolastica Prof.ssa Domenica Loiudice prot. n. 9827 del 09/10/2025;
VISTI	i contenuti peculiari dei moduli da realizzare, volti all'attuazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità delle studentesse e degli studenti;
VALUTATA	la necessità di reperire figure professionali con adeguate competenze culturali e professionali per le attività di docenza previste nelle azioni da realizzare all'interno del progetto dal titolo "IL RUMORE DELLE IDEE" (Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-683) ;
VISTA	la decisione a contrarre della DS, prot. n. 9911 del 11/10/2025, per la selezione di Figura di supporto area gestionale-organizzativa, Referente per la Valutazione,

	Tutor ed Esperti interni , finalizzata alla realizzazione del progetto “IL RUMORE DELLE IDEE” (Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-683) ;
--	---

EMANA

IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE INTERNA PER TITOLI COMPARATIVI

al fine del reclutamento di n. 14 docenti esperti con adeguate competenze culturali e professionali per le attività di docenza previste nelle azioni da realizzare all'interno del progetto **“IL RUMORE DELLE IDEE” (Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-683)**, costituito dai moduli di seguito elencati:

Titolo Modulo	Tipologia modulo	Ore modulo	Destinatari
Ri-scatto, la scuola che vorrei	Laboratorio di fotografia	30 h	Alunni di tutte le classi
IL CALENDARIO D'ISTITUTO 2026	Laboratorio artistico	30 h	Alunni terze, quarte e quinte classi
THEATRON_Lab - Laboratorio teatrale	Laboratorio teatrale	30 h	Alunni di tutte le classi
Scrittura in libertà. Laboratorio di scrittura creativa.	Lingua madre	30 h	Alunni prime, seconde, terze e quarte classi
ORIENTA_SCIENZE	Matematica, scienze e tecnologie	30 h	Alunni terze, quarte e quinte classi
VERSO LE OLIMPIADI DI MATEMATICA	Matematica, scienze e tecnologie	30 h	Alunni seconde, terze, quarte e quinte classi
ENGLISH FOR FUTURE	Corso di preparazione alla certificazione Cambridge B1	30 h	Alunni terze classi
EUROPEAN CITIZENS	Corso di preparazione alla certificazione Cambridge B2	60 h	Alunni quarte e quinte classi
¡A por el DELE!	Corso di preparazione alla certificazione DELE B1	30 h	Alunni seconde, terze, quarte e quinte classi del liceo linguistico
ENGLISH FAST	Corso di preparazione alla certificazione Cambridge B1	30 h	Alunni prime e seconde classi
ICDL: International Certification of Digital Literacy	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	30 h	Alunni di tutte le classi
DISEGNIAMO CON IL CAD	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	30 h	Alunni terze e quarte classi del liceo scientifico
KALISTHENICS	Educazione motoria	30 h	Alunni di tutte le classi
PILATES e Benessere	Educazione motoria	30 h	Alunni terze, quarte e quinte classi

Le attività formative dell'intero progetto saranno avviate a novembre 2025 e si concluderanno entro marzo 2026.

Di seguito vengono indicati, per ciascun modulo, i requisiti di ammissione alla selezione, **pena l'esclusione**, e gli elementi da inserire nella proposta progettuale:

TITOLO DEL MODULO	REQUISITI PER L'ACCESSO ALLA SELEZIONE E INDICAZIONI PER LA PROPOSTA PROGETTUALE
Ri-scatto, la scuola che vorrei	Titolo di accesso: Documentata formazione e esperienza nel campo dell'arte fotografica Argomento della proposta progettuale: Il modulo mira, attraverso la fotografia, a promuovere la partecipazione attiva, stimolare la creatività, e favorire la riflessione di alunne e alunni. La fotografia diventa uno strumento educativo: è una competenza che permette di relazionarsi con gli altri, di raggiungere nuove abilità e di esprimere le proprie emozioni. Usando la fotografia si può lavorare per conoscere, riconoscere e affrontare emozioni e stati d'animo personali e collettivi. Tutto ciò aiuta a migliorare ed accrescere le personali ed altrui life-skills. La fotografia è, inoltre, un ottimo strumento che permette di ripensare al passato e immaginare il futuro in chiave positiva. Il corso consisterà in una parte teorica in cui verranno approfonditi aspetti tecnici come la luce, il diaframma, tempo di esposizione, la composizione e una parte pratica in cui i partecipanti potranno cimentarsi in scatti che seguiranno determinati temi scelti di volta in volta dell'esperto e dal gruppo classe.
IL CALENDARIO D'ISTITUTO 2026	Titolo di accesso: Laurea vecchio ordinamento/specialistica in Architettura o Diploma di Accademia delle Belle Arti Argomento della proposta progettuale: Il modulo si articola in una fase teorico-ideativa ed una pratico-esecutiva, prevedendo l'ideazione e la realizzazione di un calendario d'Istituto per l'anno 2026 e di segnalibri in unica stampa a colori. L'area interessata è principalmente quella artistico-espressiva, trasversale anche ad altre discipline: scientifiche, umanistiche, artistiche, linguistiche, informatiche. Gli studenti e le studentesse avranno l'opportunità di esprimersi e comunicare in maniera creativa, applicando le regole della percezione visiva e utilizzando strumenti grafico-pittorici e tecniche di rappresentazione appropriati. L'obiettivo del modulo è anche quello di favorire lo sviluppo e il consolidamento di competenze chiave di cittadinanza europea, attraverso l'interazione, la condivisione e la cooperazione. Il team working stimola a misurarsi nel gruppo, a collaborare e a progettare insieme, a rispettare idee e tempi altrui e a riconoscere l'importanza di ogni contributo nella realizzazione di un Project work. In questo modo ogni componente del gruppo sentirà accrescere il proprio livello di autostima e sarà in condizione di apprezzare la collaborazione tra pari come elemento di inclusione e integrazione sociale.
THEATRON_Lab - Laboratorio teatrale	Titolo di accesso: Documentata esperienza di regia teatrale Argomento della proposta progettuale: Il nostro tempo ha smarrito la sacralità della vita e con essa le ritualità che la celebravano e la sacralità del luogo in cui si celebravano. Quali sono oggi le nostre ritualità? Cosa ci fa essere una comunità? Come viviamo le nostre idee? I nostri valori? In cosa crediamo? A cosa siamo disposti a rinunciare e per che cosa siamo disposti a lottare? Il teatro come pratica espressiva corporea, libera dai codici e pronta ad accogliere i movimenti più semplici e profondi dell'anima, è un territorio d'indagine ancora fertile per tante domande. Il modulo è un'occasione concessa agli alunni per apprezzare la valenza pedagogica e scoprire la potenza del teatro come luogo di rigenerazione,

	liberazione, gioia, riflessione e identità sociale. L'obiettivo non è quello di formare attori professionisti o confezionare una messa in scena in cui allievi, docenti e genitori assistano alla realizzazione di uno spettacolo. L'importanza della pratica espressiva non è né di ordine estetico né di ordine morale, ossia non deriva né dalla sublimazione prodotta dalla bellezza né dall'esplicita offerta di modelli di comportamento, quanto, piuttosto, dalla preziosa opportunità di offrire ad alunne e alunni percorsi verso l'autocoscienza e scoperta del sé in un'ottica di orientamento e di ricerca vocazionale.
Scrittura in libertà. Laboratorio di scrittura creativa.	<u>Titolo di accesso:</u> Laurea vecchio ordinamento/specialistica in Lettere o Pedagogia <u>Argomento della proposta progettuale:</u> Il nostro tempo ha smarrito la sacralità della vita e con essa le ritualità che la celebravano e la sacralità del luogo in cui si celebravano. Quali sono oggi le nostre ritualità? Cosa ci fa essere una comunità? Come viviamo le nostre idee? I nostri valori? In cosa crediamo? A cosa siamo disposti a rinunciare e per che cosa siamo disposti a lottare? Il teatro come pratica espressiva corporea, libera dai codici e pronta ad accogliere i movimenti più semplici e profondi dell'anima, è un territorio d'indagine ancora fertile per tante domande. Il modulo è un'occasione concessa agli alunni per apprezzare la valenza pedagogica e scoprire la potenza del teatro come luogo di rigenerazione, liberazione, gioia, riflessione e identità sociale. L'obiettivo non è quello di formare attori professionisti o confezionare una messa in scena in cui allievi, docenti e genitori assistano alla realizzazione di uno spettacolo. L'importanza della pratica espressiva non è né di ordine estetico né di ordine morale, ossia non deriva né dalla sublimazione prodotta dalla bellezza né dall'esplicita offerta di modelli di comportamento, quanto, piuttosto, dalla preziosa opportunità di offrire ad alunne e alunni percorsi verso l'autocoscienza e scoperta del sé in un'ottica di orientamento e di ricerca vocazionale.
ORIENTA_SCIENZE	<u>Titolo di accesso:</u> Laurea vecchio ordinamento/specialistica in Scienze biologiche o Scienze naturali o Biologia molecolare o Biotecnologie o Scienze della terra o Scienze agrarie <u>Argomento della proposta progettuale:</u> La Didattica Orientativa è un approccio educativo che coniuga l'insegnamento di contenuti tradizionali con attività mirate a sviluppare la consapevolezza di sé e delle opportunità disponibili nel mondo del lavoro e dell'istruzione, con l'obiettivo di aiutare gli studenti a fare scelte responsabili relative al percorso di studi e alla loro realizzazione professionale. È opportuno stimolare gli allievi ad individuare un percorso in linea con le loro attitudini, al fine di evitare scelte non consapevoli e ridurre i tassi di abbandono scolastico. Studenti sicuri delle proprie scelte tendono a essere più motivati e ad ottenere risultati migliori. La didattica orientativa si fonda su tre cardini: la conoscenza di sé, per individuare interessi e inclinazioni; l'esplorazione delle opzioni riguardanti carriere, settori professionali e percorsi formativi; la pianificazione del futuro, attraverso la creazione di piani per raggiungere gli obiettivi fissati. Il modulo intende orientare gli studenti al mondo delle scienze e alle tipologie di carriere professionali ad esso legate e a far acquisire loro abilità trasversali come il pensiero critico, la risoluzione dei problemi, la gestione del tempo e la capacità di prendere decisioni attraverso l'approccio di tipo sperimentale e laboratoriale.

VERSO LE OLIMPIADI DI MATEMATICA	<u>Titolo di accesso:</u> Laurea vecchio ordinamento/specialistica in Matematica o Fisica <u>Argomento della proposta progettuale:</u> Le Olimpiadi di Matematica rappresentano un'occasione di crescita per gli studenti, permettendo loro di sviluppare capacità logiche, problem solving avanzato e un approccio rigoroso alla matematica. Il modulo, rivolto a studenti del liceo scientifico con particolare interesse e attitudine per la matematica, mira al raggiungimento di una preparazione puntuale ed efficace per affrontare le competizioni. A conclusione delle attività formative gli alunni avranno acquisito maggiore sicurezza e competenza nella risoluzione di problemi, migliorato le loro prestazioni nelle gare delle Olimpiadi e sviluppato un metodo di studio efficace applicabile anche in altri contesti disciplinari. Durante il corso si approfondiranno i principali argomenti dei quesiti delle Olimpiadi di Matematica (geometria, calcolo combinatorio, teoria dei numeri, aritmetica e algebra); si potenzierà il pensiero critico e la capacità di risolvere problemi; si stimolerà la collaborazione e il confronto tra pari attraverso laboratorialità e team working. Le attività verranno proposte con metodologie attive e innovative per rendere l'apprendimento più efficace e permettere agli studenti di misurarsi in sfide stimolanti, potenziare le proprie abilità e vivere la matematica in modo dinamico e coinvolgente.
ENGLISH FOR FUTURE	<u>Titolo di accesso:</u> Formatore esperto madrelingua o docente abilitato in inglese in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 <u>Argomento della proposta progettuale:</u> Il modulo mira a potenziare competenze e motivazione allo studio della lingua inglese, anche in relazione alla spendibilità di una competenza molto richiesta da università e mondo del lavoro globale. L'azione educativa si ispirerà alla didattica laboratoriale per superare la dimensione frontale e trasmissiva del sapere e promuovere una didattica attiva che valorizzi la centralità dell'alunno. Il corso avrà la durata di 30 ore, si articolerà in incontri settimanali della durata di tre ore ciascuno, da svolgere in orario extrascolastico, e sarà finalizzato anche alla preparazione per il conseguimento della certificazione Cambridge English B1. Le attività formative avranno l'obiettivo di potenziare la comunicazione orale; sviluppare la capacità di partecipare a conversazioni, argomentando le proprie idee; consolidare l'ascolto per decodificare messaggi orali; potenziare la produzione scritta di testi articolati e coerenti attraverso l'uso corretto di strutture grammaticali; possedere buona conoscenza del lessico specifico relativo ai vari contesti comunicativi; sviluppare adeguate abilità di lettura. Il modulo si pone anche l'obiettivo di risolvere problemi di inclusione e integrazione, promuovendo coinvolgimento personale, responsabilizzazione e collaborazione.
EUROPEAN CITIZENS	<u>Titolo di accesso:</u> Formatore esperto madrelingua o docente abilitato in inglese in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari al livello C2 <u>Argomento della proposta progettuale:</u> Il modulo mira a potenziare competenze e motivazione allo studio della lingua inglese, anche in relazione alla spendibilità di una competenza molto richiesta da università e mondo del lavoro globale. L'azione educativa si ispirerà alla didattica

	laboratoriale per superare la dimensione frontale e trasmissiva del sapere e promuovere una didattica attiva che valorizzi la centralità dell'alunno. Il corso avrà la durata di 60 ore, si articolerà in incontri settimanali della durata di tre ore ciascuno, da svolgere in orario extrascolastico, e sarà finalizzato anche alla preparazione per il conseguimento della certificazione Cambridge English B2. Le attività formative avranno l'obiettivo di potenziare la comunicazione orale; sviluppare la capacità di partecipare a conversazioni, argomentando le proprie idee; consolidare l'ascolto per decodificare messaggi orali; potenziare la produzione scritta di testi articolati e coerenti attraverso l'uso corretto di strutture grammaticali; possedere buona conoscenza del lessico specifico relativo ai vari contesti comunicativi; sviluppare adeguate abilità di lettura. Il modulo si pone anche l'obiettivo di risolvere problemi di inclusione e integrazione, promuovendo coinvolgimento personale, responsabilizzazione e collaborazione.
¡A por el DELE!	<u>Titolo di accesso:</u> Formatore esperto madrelingua o docente abilitato in spagnolo in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 <u>Argomento della proposta progettuale:</u> Il modulo, rivolto ad alunni del liceo linguistico, mira a potenziare competenze e motivazione allo studio della lingua spagnola. L'azione educativa si ispirerà alla didattica laboratoriale per superare la dimensione frontale e trasmissiva dei saperi e offrire un'alternativa efficace alla lezione tradizionale, basata sul rigido apprendimento di regole grammaticali e vocaboli. A conclusione delle attività formative gli studenti saranno in grado di: comprendere le informazioni principali in messaggi orali e scritti su argomenti quali scuola, famiglia, hobby, tempo libero; scrivere testi semplici e coerenti su argomenti di vita quotidiana; partecipare a conversazioni su argomenti familiari riuscendo ad esprimere e motivare opinioni personali; utilizzare il lessico specifico nelle varie situazioni comunicative. Il corso, oltre che favorire lo sviluppo di adeguate competenze linguistiche di ascolto, lettura, comprensione, produzione scritta, produzione orale, mira anche a risolvere problemi di inclusione e integrazione, promuovendo coinvolgimento personale, responsabilizzazione, collaborazione. Il modulo si articolerà in incontri settimanali della durata di tre ore da svolgere in orario extrascolastico nel laboratorio linguistico ed è finalizzato al raggiungimento di un livello di competenze B1 del QCER.
ENGLISH FAST	<u>Titolo di accesso:</u> Formatore esperto madrelingua o docente abilitato in inglese in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 <u>Argomento della proposta progettuale:</u> Il modulo mira a potenziare competenze e motivazione allo studio della lingua inglese, anche in relazione alla spendibilità di una competenza molto richiesta da università e mondo del lavoro globale. L'azione educativa si ispirerà alla didattica laboratoriale per superare la dimensione frontale e trasmissiva del sapere e promuovere una didattica attiva che valorizzi la centralità dell'alunno. Il corso avrà la durata di 30 ore, si articolerà in incontri settimanali della durata di tre ore ciascuno, da svolgere in orario extrascolastico, e sarà finalizzato anche alla preparazione per il conseguimento della certificazione Cambridge English B1. Le attività formative avranno l'obiettivo di potenziare la comunicazione orale; sviluppare la capacità di

	partecipare a conversazioni, argomentando le proprie idee; consolidare l'ascolto per decodificare messaggi orali; potenziare la produzione scritta di testi articolati e coerenti attraverso l'uso corretto di strutture grammaticali; possedere buona conoscenza del lessico specifico relativo ai vari contesti comunicativi; sviluppare adeguate abilità di lettura. Il modulo si pone anche l'obiettivo di risolvere problemi di inclusione e integrazione, promuovendo coinvolgimento personale, responsabilizzazione e collaborazione.
ICDL: International Certification of Digital Literacy	<u>Titolo di accesso:</u> Laurea vecchio ordinamento/specialistica in Scienze dell'informazione e titolo di esaminatore AICA <u>Argomento della proposta progettuale:</u> Il corso mira a fornire le competenze fondamentali per affrontare gli esami per il conseguimento della certificazione ICDL Base, riconosciuta e richiesta sia a livello universitario che nel mondo del lavoro globale. Il corso sarà articolato in lezioni teoriche e pratiche, con esercitazioni e simulazioni d'esame. Si tratteranno contenuti relativi a: Computer Essentials - Fondamenti dell'ICT: hardware, software, sistemi operativi. Gestione dei file e delle cartelle. Lavorare con finestre, icone e desktop. Installazione e disinstallazione di applicazioni. Concetti di base sulla sicurezza informatica. Online Essentials - Navigazione web e ricerca di informazioni. Browser web e motori di ricerca. Comunicazione online: email, chat, social media. Sicurezza online: phishing, malware, privacy. Word Processing - Creazione e salvataggio di documenti. Formattazione del testo e dei paragrafi. Inserimento di tabelle, immagini e altri oggetti. Stili, intestazioni e piè di pagina. Revisione e stampa dei documenti. Spreadsheets - Organizzazione dei dati in fogli di calcolo. Formule e funzioni di base. Formattazione delle celle e dei fogli. Creazione e modifica di grafici. Stampa di fogli di calcolo. Al termine del corso gli studenti saranno in grado di sostenere gli esami presso il Tedone quale test center accreditato AICA.
DISEGNIAMO CON IL CAD	<u>Titolo di accesso:</u> Laurea vecchio ordinamento/specialistica in Architettura <u>Argomento della proposta progettuale:</u> Il modulo laboratoriale promuove lo sviluppo delle competenze digitali di base nell'utilizzo dei software di disegno al computer e, più in generale, nella progettazione/ideazione in ambiente 2D. Il software da utilizzare è Autocad 2020 di Autodesk, fra i più completi e diffusi sia in campo didattico sia professionale, capace di resa realistica delle idee progettuali, salvataggio e archiviazione in formato digitale. L'approccio al disegno tecnico in ambiente digitale CAD costituisce un valido supporto alla didattica per il recupero di competenze di base in disegno, lo sviluppo di creatività e inventiva, il potenziamento dell'interesse per le discipline tecnico-scientifiche. La conoscenza del programma si svilupperà nei seguenti contenuti: - Conoscenza dell'interfaccia CAD dall'area di lavoro ai comandi base di disegno digitale; - Operazioni iniziali a partire dalla creazione di "oggetti" alla loro modifica; - Creazione di file e archiviazione con estensioni universali per la stampa 2D o 3D.

KALISTHENICS	<u>Titolo di accesso:</u> Laurea vecchio ordinamento (diploma ISEF) /specialistica in Scienze motorie/ Scienza e tecnica dello sport e titolo di istruttore di KALISTHENICS <u>Argomento della proposta progettuale:</u> Il Kalisthenics (in italiano spesso scritto anche come calistenia) è un tipo di allenamento fisico a corpo libero, che utilizza il peso del proprio corpo come resistenza per sviluppare forza, coordinazione, equilibrio, flessibilità e controllo. Il termine deriva dal greco: • kallos (κάλλος) = bellezza • sthenos (σθένος) = forza Quindi significa letteralmente "bellezza della forza", intendendo uno sviluppo armonioso e funzionale del corpo. La pratica del Kalisthenics richiede minima attrezzatura (spesso si usano solo sbarre, parallele, anelli). Sono previsti esercizi classici come: Push-up (flessioni), Pull-up (trazioni alla sbarra), Dip (immersioni alle parallele), Squat e affondi. Nella fase successiva si affrontano le Progressioni: si parte da movimenti semplici fino ad arrivare a figure avanzate come la planche, la front lever, il muscle-up e la human flag. L'allenamento è svolto all'aperto, nei parchi di street workout o anche a casa. Il Kalisthenics aiuta a migliorare la forza e la resistenza muscolare, ad acquisire la consapevolezza del corpo e la coordinazione, a sviluppare un fisico funzionale ed esteticamente proporzionato e armonioso. È accessibile a tutti i livelli, dai principianti agli atleti avanzati e crea dinamiche di socializzazione, inclusione e integrazione.
PILATES e Benessere	<u>Titolo di accesso:</u> Laurea vecchio ordinamento (diploma ISEF) /specialistica in Scienze motorie/ Scienza e tecnica dello sport e titolo di istruttore di Pilates <u>Argomento della proposta progettuale:</u> L' impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprendere le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi dell'adolescente.

REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE

Il candidato deve possedere i seguenti requisiti documentati e certificati:

1. essere cittadino italiano/europeo;
2. godere dei diritti civili e politici;
3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
4. possesso dei requisiti per l'accesso alla selezione, come indicato nella precedente tabella, relativi al modulo richiesto;

5. possesso di esperienze didattico/laboratoriali nella **scuola secondaria di secondo grado** attinenti al modulo richiesto;
6. presentazione di una proposta progettuale, oggetto di valutazione (vedi Griglia per la valutazione dei titoli - Allegato B), che proponga i temi del modulo a cui si intende partecipare;
7. possesso di adeguate competenze informatiche indispensabili per la gestione della piattaforma digitale relativa alla PN (Programmazione Nazionale);
8. docente interno, in servizio presso il Liceo Scientifico e Linguistico "O. Tedone" almeno fino al termine delle attività didattiche dell'a.s. 2025/2026.

TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Le istanze di partecipazione, compilate secondo il modello allegato al presente Bando (Allegato A) e corredate del **curriculum vitae in modello europeo** e della **griglia di valutazione dei titoli** debitamente compilata (allegato B), devono essere indirizzate alla Dirigente Scolastica del Liceo Scientifico e Linguistico "O. Tedone" Via Alessandro Volta n. 13 – 70037 Ruvo di Puglia (BA) e devono essere consegnate **brevi manu** presso l'ufficio di **Segreteria Amministrativa** (sezione Protocollo) o inviate tramite posta elettronica all'indirizzo baps09000r@istruzione.it, utilizzando l'account personale della GSuite d'Istituto, entro e non oltre le **ore 12.00 del 29/10/2025**.

Sul **plico** contenente la domanda di partecipazione e la documentazione allegata o **all'interno dell'oggetto**, nel caso di invio tramite l'account personale della GSuite d'Istituto, si dovrà riportare quanto segue, **pena l'esclusione**:

1. **Nome e cognome del candidato**
2. **Selezione interna Esperto Progetto "IL RUMORE DELLE IDEE" – Avviso Pubblico n. 81652 del 23/05/2025**
3. **"Modulo: _____"** (riportare il nome del modulo per il quale si intende presentare la domanda)

Farà fede la data di protocollo di arrivo. L'Istituto declina ogni responsabilità in merito a istanze non pervenute.

Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre il termine fissato.

Non saranno accettate domande inviate tramite fax o indirizzo di posta elettronica diverso da quello della GSuite d'Istituto.

Nella domanda i candidati dovranno dichiarare, sotto la propria responsabilità:

1. nome, cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo, recapito telefonico, indirizzo di posta elettronica;
2. i titoli di studio e i titoli culturali di cui si è in possesso;
3. il possesso di documentata competenza ed esperienza professionale maturata nel settore richiesto, come specificato nella griglia allegata (allegato B);
4. di non avere condanne penali, né procedimenti penali in corso, di non essere stato destituito da pubbliche amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale.

Le candidature saranno ammissibili solo se i seguenti documenti, completi in ogni parte, perverranno in tempo utile:

- a) **Domanda di ammissione debitamente firmata (Allegato A);**
- b) **Curriculum vitae modello europeo, debitamente firmato**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, l'indirizzo di posta elettronica, i titoli di studio di cui si è in possesso e la data di conseguimento degli stessi. **Tutti i titoli**, di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando, **dovranno essere opportunamente evidenziati per una corretta valutazione (usare il carattere grassetto o evidenziare in giallo gli elementi di valutazione);**
- c) **Curriculum vitae modello europeo non contenente i dati sensibili;**
- d) **Griglia di valutazione dei titoli posseduti debitamente compilata e firmata relativa alla figura per cui viene presentata l'istanza (Allegato B);**

e) Proposta progettuale del percorso formativo (oggetto di valutazione come da griglia allegata).

La domanda dovrà essere corredata di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente e da dichiarazione di disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario stabilito dall'Istituzione scolastica.

Non è possibile fare riferimento a documentazioni agli atti dell'Istituzione scolastica.

Ciascun candidato, in base alla propria esperienza professionale, potrà presentare candidature per più moduli ma per ragioni organizzative gli potrà essere conferiti al massimo due incarichi. **Per ogni singolo incarico richiesto va presentata una distinta istanza.**

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE

Trascorso il termine previsto dal presente bando, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione nominata dalla Dirigente Scolastica la quale provvederà all'analisi dei *curricula* e procederà ad una valutazione comparativa dei titoli, attribuendo i punteggi secondo la griglia di valutazione di seguito riportata, considerata parte integrante del presente Avviso (allegato B).

GRIGLIA di VALUTAZIONE ESPERTO

NOME E COGNOME DEL CANDIDATO			Punteggio dichiarato	N.ro pag. Curriculum vitae	Punteggio attribuito dalla commissione	Note
A – Titoli di studio e culturali						
Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente alla selezione		Voto 110 con lode PUNTI 15 105 <= Voto <= 110 PUNTI 12 100 <= Voto <= 104 PUNTI 10 95 <= Voto <= 99 PUNTI 8 90 <= Voto <= 94 PUNTI 6 Voto < 90 PUNTI 4				
Dottorato di Ricerca attinente alla selezione	PUNTI 3 per ogni dottorato	Max PUNTI 6				Specificare sede/anno accademico/titolo del dottorato
Possesso di seconda laurea magistrale o vecchio ordinamento		PUNTI 3				
Master post-universitari inerenti alla tipologia del modulo formativo con almeno 1500 ore di formazione o 60 CFU	PUNTI 2 per ogni titolo	Max PUNTI 6				Specificare sede/anno accademico/titolo/durata in ore/CFU del master
Corsi universitari di perfezionamento inerenti alla tipologia del percorso formativo	PUNTO 1 per corso	Max PUNTI 3				Specificare sede/anno accademico/titolo/durata del corso
Corsi di specializzazione biennali inerenti alla tipologia del percorso formativo	PUNTI 2 per corso	Max PUNTI 6				Specificare sede/anno accademico/titolo/durata del corso
B – Esperienza professionale						
Incarico di Esperto in corsi PON e PNRR della durata di almeno 30 ore nella	PUNTI 2 per ogni incarico di	Max PUNTI 10				Specificare sede/anno scolastico/destinatari/durata

secondaria di 2° grado inerenti al percorso formativo (per selezione relativa a percorsi per studenti)	almeno 30 ore					/tematica del corso
Incarico di Esperto in corsi PON/PNRR/PNSD della durata di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado inerenti al percorso formativo (per selezione relativa a percorsi per docenti)	PUNTI 2 per ogni incarico di almeno 30 ore	Max PUNTI 10				Specificare sede/anno scolastico/destinatari/durata/tematica del corso
Esperienza nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE)		PUNTI 5				Fare riferimento alle situazioni specifiche di utilizzo
Esperienza nella gestione della piattaforma Futura L'Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR)		PUNTI 5				Fare riferimento alle situazioni specifiche di utilizzo
C – Proposta progettuale						
Chiarezza e completezza nella descrizione della proposta progettuale		Max PUNTI 6				
Coerenza con le indicazioni dell'avviso		Max PUNTI 6				
Carattere innovativo di contenuti e metodologie inseriti nella proposta progettuale		Max PUNTI 8				
Totale punteggio (A) + (B) + (C)						

Per ogni figura professionale richiesta sarà redatta una distinta graduatoria; i candidati saranno inseriti all'interno delle singole graduatorie sulla base del punteggio loro attribuito, ai sensi delle griglie di valutazione sopra riportate e considerate parte integrante del presente Avviso (Allegato B).

A parità di punteggio si terrà conto della minore età.

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile presentare ricorso, entro cinque giorni dalla pubblicazione all'Albo e sul Sito Web d'Istituto, motivando e circostanziando le deduzioni. A ciascun ricorso la Dirigente Scolastica, sentita la Commissione, risponderà entro tre giorni, motivando le controdeduzioni ovvero accogliendo il ricorso e, solo in questo caso, riformulando la graduatoria.

La Dirigente Scolastica, trascorsi i termini del ricorso, ovvero accolti o respinti gli eventuali ricorsi, pubblicherà la graduatoria definitiva all'Albo e sul Sito Web d'Istituto www.liceotedone.edu.it/programma-nazionale-scuola-e-competenze-2021-2027/.

Avverso la graduatoria definitiva sarà possibile presentare ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione della stessa.

Dalla data di pubblicazione della graduatoria di cui al precedente capoverso, saranno attivate le procedure per l'assegnazione dell'incarico agli aggiudicatari.

Ogni incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura pervenuta purché rispondente alle esigenze formative del modulo in oggetto.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento.

L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli - ex art. 71 L. 445/2000 - sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive, di cui agli articoli 46 e 47, rese nella proposizione della candidatura, anche con richiesta al candidato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato.

Le attività formative avranno inizio presumibilmente a partire dal mese di novembre 2025, in orario pomeridiano, secondo un calendario appositamente predisposto dall'Istituzione scolastica, e si concluderanno entro il mese di marzo 2026.

MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Sono motivi di inammissibilità:

1. domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
2. assenza della domanda di candidatura (Allegato A) o della griglia di dichiarazione dei titoli posseduti compilata in ogni sua parte (Allegato B) o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
3. domanda di candidatura o dichiarazione dei titoli posseduti presentata su modelli differenti rispetto agli Allegati A e B;
4. altri motivi rinvenibili nel presente Avviso.

Sono motivi di esclusione:

1. mancanza di *Curriculum vitae* in formato europeo con **titoli valutabili opportunamente evidenziati (usare il carattere grassetto o evidenziare in giallo gli elementi di valutazione)**;
2. mancanza di firma autografa sulla domanda e/o sul *curriculum vitae* e/o sulla dichiarazione dei titoli posseduti;
3. mancanza della proposta progettuale.

DOVERI DELL'ESPERTO

Gli esperti selezionati sono tenuti a:

1. accettare incondizionatamente l'intero contenuto del presente Bando;
2. effettuare attività didattiche in orario pomeridiano impegnandosi ad accettare il calendario stabilito dall'Istituzione scolastica;
3. partecipare agli incontri necessari alla definizione, verifica e valutazione delle attività progettuali;
4. partecipare alla formazione sulla gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027;
5. predisporre, in collaborazione con il tutor, il percorso formativo in modo attinente agli obiettivi previsti in ciascun modulo, così come definiti in fase di candidatura, il materiale didattico e le verifiche;
6. elaborare e somministrare un test d'ingresso e un test finale;
7. utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal modulo;
8. compilare e firmare il registro delle attività;
9. inserire, in collaborazione col tutor, la struttura del modulo in piattaforma e gestire l'area dedicata alla documentazione delle attività svolte;
10. produrre il materiale didattico utile, pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, ovvero a produrre *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
11. collaborare con il tutor e il docente Referente per la Valutazione nell'organizzare momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
12. presentare una puntuale relazione finale sull'attività svolta;
13. elaborare, ove possibile, insieme agli alunni, un prodotto finale (valevole anche come test finale) che documenti le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite dai corsisti alla fine del percorso formativo;
14. rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina riguardo a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso dell'incarico.

L'esperto è responsabile di eventuali danni causati all'immobile, agli arredi, agli impianti da qualsiasi azione o omissione dolosa o colposa a lui direttamente imputabili. Eventuali coperture assicurative non possono essere a carico dell'Istituzione Scolastica.

TRATTAMENTO DATI E TUTELA DELLA PRIVACY

In applicazione al D.Lgs n.51 del 10/08/2018 "Regolamento della Privacy" ed al Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016, i dati personali, gli elementi, ed ogni altra informazione acquisita nel corso della procedura selettiva, saranno utilizzati dall'Istituto Scolastico esclusivamente per le finalità strettamente connesse alla gestione del Progetto, garantendo l'assoluta riservatezza, anche in sede di trattamento dati, con sistemi automatici e manuali. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico/economica dell'aspirante.

Titolare del trattamento dei dati è la Dirigente Scolastica, prof.ssa Domenica LOIUDICE; responsabile del trattamento dei dati è la Direttrice dei Servizi Generali Amministrativi dott.ssa Grazia D'INGEO. Responsabile unico del procedimento è la Dirigente Scolastica prof.ssa Domenica LOIUDICE.

RETRIBUZIONE

Il trattamento economico massimo previsto è di € 70,00 (€ settanta/00) per ogni ora di attività prestata, da intendersi onnicomprensivo di qualsiasi onere e attività accessoria richiesta per lo svolgimento dell'attività, nonché di tutti gli oneri previdenziali, assistenziali e assicurativi e di ogni altra ritenuta prevista dalle norme vigenti. Pertanto il compenso erogato sarà assoggettato alla disciplina fiscale e previdenziale relativa alle prestazioni aggiuntive dei docenti.

Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà corrispondente al numero delle ore effettivamente svolte, constatata la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo. La liquidazione del compenso sarà corrisposta a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Europei a questo Istituto.

DIFFUSIONE DEL BANDO

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo e sul Sito Web d'Istituto www.liceotedone.edu.it/programma-nazionale-scuola-e-competenze-2021-2027/.

Si allegano: - Modello di domanda (Allegato A)
- Griglia di valutazione titoli ed esperienze (Allegato B)

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Domenica LOIUDICE

DOMENICA
LOIUDICE
21.10.2025 13:45:46
CEST

Alla Dirigente Scolastica
 del Liceo Scientifico e Linguistico "O. Tedone"
 Via Alessandro Volta,13
 Ruvo di Puglia

Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-683

[illegible]

alla S.V. di partecipare alla selezione interna per titoli comparativi per svolgere l'attività di **ESPERTO INTERNO** nel modulo inserito nel Progetto **“IL RUMORE DELLE IDEE”**:

Titolo del modulo	
--------------------------	--

A tal fine il/la sottoscritto/a

sotto la propria piena ed esclusiva responsabilità, ai sensi dell'art. 46 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole delle responsabilità civili e penali cui può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci e/o non conformi al vero, ai sensi dell'art. 76 del DPR n.445/2000, quanto segue:

- ☐ di essere cittadino italiano;
- ☐ di essere cittadino UE;
- ☐ di godere dei diritti civili e politici;
- ☐ di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- ☐ di conoscere la Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 per la gestione del progetto;
- ☐ di essere in possesso dei titoli secondo la tabella di attribuzione del punteggio;
- ☐ la propria disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario stabilito dall'Istituzione scolastica;
- ☐ di aver preso visione e di accettare integralmente le disposizioni previste dal bando di selezione.

Il/La sottoscritto/a, ai sensi del D.Lgs n.51 del 10/08/2018 “Regolamento della Privacy”, autorizza il Liceo Scientifico e Linguistico “O. Tedone” di Ruvo di Puglia al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell’ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Ruvo di Puglia, _____

FIRMA

- Si allegano: 1. ***Curriculum vitae*** modello europeo (contenente esclusivamente i titoli comprovanti il possesso delle competenze richieste e attinenti al ruolo di esperto per il modulo prescelto opportunamente evidenziati), debitamente firmato
2. ***Curriculum Vitae*** formato europeo con titoli da valutare opportunamente evidenziati e senza dati sensibili
3. Allegato B debitamente compilato e firmato
4. Proposta progettuale debitamente firmata

ALLEGATO B
GRIGLIA di VALUTAZIONE ESPERTO

NOME E COGNOME DEL CANDIDATO			Punteggio dichiarato	N.ro pag. Curriculum vitae	Punteggio attribuito dalla commissione	Note
A – Titoli di studio e culturali						
Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente alla selezione		Voto 110 con lode PUNTI 15 105 <= Voto <= 110 PUNTI 12 100 <= Voto <= 104 PUNTI 10 95 <= Voto <= 99 PUNTI 8 90 <= Voto <= 94 PUNTI 6 Voto < 90 PUNTI 4				
Dottorato di Ricerca attinente alla selezione	PUNTI 3 per ogni dottorato	Max PUNTI 6				Specificare sede/anno accademico/titolo del dottorato
Possesso di seconda laurea magistrale o vecchio ordinamento		PUNTI 3				
Master post-universitari inerenti alla tipologia del modulo formativo con almeno 1500 ore di formazione o 60 CFU	PUNTI 2 per ogni titolo	Max PUNTI 6				Specificare sede/anno accademico/titolo/durata in ore/CFU del master
Corsi universitari di perfezionamento inerenti alla tipologia del percorso formativo	PUNTO 1 per corso	Max PUNTI 3				Specificare sede/anno accademico/titolo/durata del corso
Corsi di specializzazione biennali inerenti alla tipologia del percorso formativo	PUNTI 2 per corso	Max PUNTI 6				Specificare sede/anno accademico/titolo/durata del corso
B – Esperienza professionale						
Incarico di Esperto in corsi PON e PNRR della durata di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado inerenti al percorso formativo (per selezione relativa a percorsi per studenti)	PUNTI 2 per ogni incarico di almeno 30 ore	Max PUNTI 10				Specificare sede/anno scolastico/destinatari/durata /tematica del corso
Incarico di Esperto in corsi PON/PNRR/PNSD della durata di almeno 30 ore nella secondaria di 2° grado inerenti al percorso formativo (per selezione relativa a percorsi per docenti)	PUNTI 2 per ogni incarico di almeno 30 ore	Max PUNTI 10				Specificare sede/anno scolastico/destinatari/durata /tematica del corso
Esperienza nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE)		PUNTI 5				Fare riferimento alle situazioni specifiche di utilizzo

Esperienza nella gestione della piattaforma Futura L'Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR)		PUNTI 5				Fare riferimento alle situazioni specifiche di utilizzo
C – Proposta progettuale						
Chiarezza e completezza nella descrizione della proposta progettuale		Max PUNTI 6				
Coerenza con le indicazioni dell'avviso		Max PUNTI 6				
Carattere innovativo di contenuti e metodologie inseriti nella proposta progettuale		Max PUNTI 8				
		Totale punteggio (A) + (B) + (C)				

Luogo e data,_____

Firma
