



Liceo Scientifico e Linguistico Statale "Orazio Tedone"

Via Alessandro Volta, 13 – 70037 RUVO DI PUGLIA (BA)

C.F. **80017660723** Codice M.I.M. **BAPS09000R** Tel.: **080/3601414**

e.mail: baps09000r@istruzione.it pec: baps09000r@pec.istruzione.it sito: www.liceotedone.edu.it

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
www.italiadomani.it

LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO
"ORAZIO TEDONE" - RUVO DI PUGLIA
Cod.IPA istsc_baps09000r
Prot. 0004601 del 29/04/2025
VII (Uscita)

All'Albo online

All' Amministrazione Trasparente

Agli Atti dell'Istituto

PNRR -MISSIONE 4 - ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-36611

Titolo progetto: DIDATTICA E AMMINISTRAZIONE INNOV@TTIVE

CUP: J54D23002560006

GRADUATORIA PROVVISORIA

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI INDIVIDUALI RELATIVI AL PROGETTO "DIDATTICA E AMMINISTRAZIONE INNOV@TTIVE "

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

| | |
|--------------|---|
| VISTO | il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»; |
| VISTA | la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi» |
| VISTO | la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa» |
| VISTO | il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»; |
| VISTO | il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.; |
| VISTA | la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis; |
| VISTO | il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, |

| | |
|--------------|---|
| | trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»; |
| VISTO | il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»; |
| VISTO | il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»; |
| VISTO | il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1; |
| VISTO | il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea; |
| VISTO | il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»; |
| VISTA | la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali; |
| VISTO | il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5; |
| VISTO | il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»; |
| VISTO | il Decreto Ministeriale 12 aprile 2023, n.66 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4- Istruzione e Ricerca- Componente 1-Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea- Next Generation EU; |
| VISTA | la circolare del 18/01/2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR) articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del v2021- Indicazioni attuative"; |
| VISTA | la circolare del 17/10/2022, n. 34 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza"; |
| VISTO | il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»; |

| | |
|--------------------|---|
| VISTE | le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative; |
| VISTE | le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 07 dicembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico” e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»; |
| CONSIDERATO | che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico”, l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento; |
| CONSIDERATO | che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche; |
| VISTE | la delibera n.44 del 16/04/2024 del Collegio dei Docenti e la delibera n. 14 del 17/04/2024 del Consiglio d'Istituto, relative all'approvazione della candidatura all'Avviso Linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU; |
| VISTO | il Progetto di Istituto dal titolo DIDATTICA E AMMINISTRAZIONE INNOV@TTIVE inviato in data 26/02/2024 ed avente ad oggetto la realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024); |
| VISTO | l'allegato 1 del D.M. 66/2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 42.720,79 per la realizzazione degli Interventi; |
| VISTO | l'Accordo di concessione Prot. n. 1767 del 26/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa; |
| VISTA | la determina dirigenziale prot. n. 3703 del 17/04/2024 di assunzione nel Programma Annuale E.F. 2024 del finanziamento di € 42.720,79 del Progetto “DIDATTICA E AMMINISTRAZIONE INNOV@TTIVE” (Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-36611), nell'ambito del PNRR -MISSIONE 4 - ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 2.1 “Didattica digitale integrata e |

| | |
|-------------------|--|
| | formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU; (D.M. 66/2023) |
| VISTO | il Programma Annuale E.F. 2025, regolarmente approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 2 in data 23/01/2025; |
| CONSTATATO | che per la realizzazione del progetto “DIDATTICA E AMMINISTRAZIONE INNOV@TTIVE” (Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-36611) è indispensabile individuare un docente quale Figura di coordinamento e supporto all’area gestionale–organizzativa; |
| VALUTATA | la necessità di reperire, per l’attività di tutor, figure professionali con adeguate competenze coerenti con il percorso formativo di ciascun modulo, necessarie alla realizzazione del progetto dal titolo “DIDATTICA E AMMINISTRAZIONE INNOV@TTIVE” (Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-36611); |
| VISTA | la decisione a contrarre della DS, prot. n. 4014 dell’ 08/04/2025, per la selezione di n. 1 Docente Figura di supporto area gestionale–organizzativa, di n.5 Docenti Tutor per percorsi di formazione del personale scolastico sulla transizione digitale, di n.4 Docenti Tutor per Laboratori per la formazione sul campo del personale scolastico; |
| VISTO | Il proprio dispositivo prot. n. 4454 del 28/04/2025 di nomina della Commissione di valutazione; |
| DATO ATTO | del verbale redatto dalla Commissione di valutazione per le candidature presentate prot. n. 4473 del 28/04/2025; |

DECRETA

E’ approvata in via provvisoria la graduatoria in calce al presente decreto per la selezione di:

- n. 1 Figura interna di supporto area gestionale–organizzativa;
- n. 5 Docenti Tutor interni per percorsi di formazione del personale scolastico sulla transizione digitale;
- n. 4 Docenti Tutor interni per Laboratori per la formazione sul campo del personale scolastico;

GRADUATORIA PROVVISORIA

FIGURA DI SUPPORTO AREA GESTIONALE-ORGANIZZATIVA

| CANDIDATO | PROT. DOMANDA CANDIDATURA | Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente alla selezione | Esperienza in attività di supporto alla fase esecutiva/all a valutazione di progetti PON e PNRR nella secondaria di 2° grado | Esperienza di docenza/tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR nella secondaria di 2° grado | Partecipazione e diretta alla fase di candidatura del progetto | Esperienza nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenz e 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE) | Esperienza nella gestione della piattaforma Futura L’Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR) | Certificazioni di competenze informatiche | PUNTEGGIO TOTALE |
|-----------------|---------------------------|--|--|---|--|--|---|---|------------------|
| CAGNETTA GIULIA | 4369 | 5 | --- | --- | --- | --- | 5 | 6 | 16 |

DOCENTI TUTOR PER PERCORSO FORMATIVO: “Digitalizzazione Amministrativa” 24 H

| CANDIDATO | PROT DOMANDA CANDIDATURA | Posse sso di laurea magistrale o vecchi o ordinamento o attinente alla selezione | Abilitazione all'ins egnam ento nella classe di concorso relativa alla disciplina del percorso formativo | Esperie nza di tutorag gio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di almeno 30 ore nella seconda ria di 2° grado afferent i alla tipologi a del percors o formativo | Esperie nze di tutorag gio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di almeno 30 ore nella seconda ria di 2° grado non inerenti alla tipologi a del percors o formativo | Esperie nza di docenza curricul are annuale nella seconda ria di 2° grado e inerente alla tipologi a del percors o formativo (non meno di 180 gg per anno scolasti co) | Esperien za di docente orientat ore o docente tutor scolastic o | Partecipazi one diretta alla fase di progettazio ne del modulo | Esperienz a nella gestione della Nuova Piattafor ma PN Scuola e Compete nze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE) | Esperien za nella gestione della piattaforma Futura L'Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR) | Certificazi oni di competen ze informati che | PUNTEGGIO TOTALE |
|---------------------|--------------------------|--|--|---|---|--|---|--|--|--|--|------------------|
| Nessuna candidatura | | | | | | | | | | | | |

DOCENTI TUTOR PER PERCORSO FORMATIVO: "Metodologie didattiche innovative" 24 H

| CANDIDATO | PROT DOMANDA CANDIDATURA | Posse sso di laurea magistrale o vecchi o ordinamento o attinente alla selezione | Abilitazione all'ins egnam ento nella classe di concorso relativa alla disciplina del percorso formativo | Esperie nza di tutorag gio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di almeno 30 ore nella seconda ria di 2° grado afferent i alla tipologi a del percors o formativo | Esperie nze di tutorag gio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di almeno 30 ore nella seconda ria di 2° grado non inerenti alla tipologi a del percors o formativo | Esperie nza di docenza curricul are annuale nella seconda ria di 2° grado e inerente alla tipologi a del percors o formativo (non meno di 180 gg per anno scolasti co) | Esperien za di docente orientat ore o docente tutor scolastic o | Partecipazi one diretta alla fase di progettazio ne del modulo | Esperienz a nella gestione della Nuova Piattafor ma PN Scuola e Compete nze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE) | Esperien za nella gestione della piattaforma Futura L'Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR) | Certificazi oni di competen ze informati che | PUNTEGGIO TOTALE |
|---------------------------|--------------------------|--|--|---|---|--|---|--|--|--|--|------------------|
| RUTIGLIANO CLAUDIA | 4381 | 15 | 10 | = | = | 20 | 1 | = | = | = | = | 46 |

DOCENTI TUTOR PER PERCORSO FORMATIVO: "La didattica digitale per una pedagogia inclusiva" 24 H

| CANDIDATO | PROT DOMANDA CANDIDATURA | Posse sso di laurea magistrale o vecchi o ordinamento o attinente alla selezione | Abilitazione all'ins egnam ento nella classe di concorso relativa alla disciplina del percorso formativo | Esperie nza di tutorag gio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di almeno 30 ore nella seconda ria di 2° grado afferent i alla tipologi a del percors o formativo | Esperie nze di tutorag gio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di almeno 30 ore nella seconda ria di 2° grado non inerenti alla tipologi a del percors o formativo | Esperie nza di docenza curricul are annuale nella seconda ria di 2° grado e inerente alla tipologi a del percors o formativo (non meno di 180 gg per anno scolasti co) | Esperien za di docente orientat ore o docente tutor scolastic o | Partecipazi one diretta alla fase di progettazio ne del modulo | Esperienz a nella gestione della Nuova Piattafor ma PN Scuola e Compete nze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE) | Esperien za nella gestione della piattaforma Futura L'Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR) | Certificazi oni di competen ze informati che | PUNTEGGIO TOTALE |
|---------------------------|--------------------------|--|--|---|---|--|---|--|--|--|--|------------------|
| RUTIGLIANO CLAUDIA | 4380 | 15 | 10 | = | = | 20 | 1 | = | = | = | = | 46 |
| IPPEDICO GRAZIA MARIA | 4340 | 12 | 10 | 3 | = | 6 | = | = | = | = | 6 | 37 |

DOCENTI TUTOR PER PERCORSO FORMATIVO: "Laboratorio di Idroponica" 15 H

| CANDIDATO | PROTDOMANDA CANDIDATURA | Posse di laurea magistrale o vecchi o ordinamento alla selezione | Abilitazione all'insediamento nella classe di concorso relativa alla disciplina del percorso formativo | Esperienza di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di almeno 30 ore nella seconda di 2° grado afferenti alla tipologia del percorso formativo | Esperienza di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di almeno 30 ore nella seconda di 2° grado non inerenti alla tipologia del percorso formativo | Esperienza di docenza curriculare annuale nella seconda di 2° grado e inerente alla tipologia del percorso formativo (non meno di 180 gg per anno scolastico) | Esperienza di docente orientatore o docente tutor scolastico | Partecipazione diretta alla fase di progettazione del modulo | Esperienza nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE) | Esperienza nella gestione della piattaforma Futura L'Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR) | Certificazioni di competenze informatiche | PUNTEGGIO TOTALE |
|---------------------|-------------------------|--|--|---|--|---|--|--|---|---|---|------------------|
| Nessuna candidatura | | | | | | | | | | | | |

DOCENTI TUTOR PER PERCORSO FORMATIVO: "Laboratorio di Fisica" 15 H

| CANDIDATO | PROTDOMANDA CANDIDATURA | Posse di laurea magistrale o vecchi o ordinamento attinente alla selezione | Abilitazione all'insediamento nella classe di concorso relativa alla disciplina del percorso formativo | Esperienza di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di almeno 30 ore nella seconda di 2° grado afferenti alla tipologia del percorso formativo | Esperienza di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di almeno 30 ore nella seconda di 2° grado non inerenti alla tipologia del percorso formativo | Esperienza di docenza curriculare annuale nella seconda di 2° grado e inerente alla tipologia del percorso formativo (non meno di 180 gg per anno scolastico) | Esperienza di docente orientatore o docente tutor scolastico | Partecipazione diretta alla fase di progettazione del modulo | Esperienza nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE) | Esperienza nella gestione della piattaforma Futura L'Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR) | Certificazioni di competenze informatiche | PUNTEGGIO TOTALE |
|-----------------|-------------------------|--|--|---|--|---|--|--|---|---|---|------------------|
| IACOVELLI MARIA | 4388 | 8 | 10 | = | 2 | 20 | 1 | = | = | = | 3 | 44 |

DOCENTI TUTOR PER PERCORSO FORMATIVO: "Laboratorio insegnare con l'I.A." 15 H

| CANDIDATO | PROTDOMANDA CANDIDATURA | Posse di laurea magistrale o vecchi o ordinamento attinente alla selezione | Abilitazione all'insediamento nella classe di concorso relativa alla disciplina del percorso formativo | Esperienza di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di almeno 30 ore nella seconda di 2° grado afferenti alla tipologia del percorso formativo | Esperienza di tutoraggio in corsi relativi a progetti PON e PNRR di almeno 30 ore nella seconda di 2° grado non inerenti alla tipologia del percorso formativo | Esperienza di docenza curriculare annuale nella seconda di 2° grado e inerente alla tipologia del percorso formativo (non meno di 180 gg per anno scolastico) | Esperienza di docente orientatore o docente tutor scolastico | Partecipazione diretta alla fase di progettazione del modulo | Esperienza nella gestione della Nuova Piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027 (per le selezioni relative ai fondi europei FSE) | Esperienza nella gestione della piattaforma Futura L'Italia per la scuola di domani (per le selezioni relative ai fondi PNRR) | Certificazioni di competenze informatiche | PUNTEGGIO TOTALE |
|-----------------|-------------------------|--|--|---|--|---|--|--|---|---|---|------------------|
| CAGNETTA GIULIA | 4370 | 15 | 10 | = | = | = | 20 | = | = | 5 | 6 | 56 |

Ai sensi dei criteri di selezione dell'avviso prot. n. 4212 del 14/04/2025 risultano destinatari di incarico i candidati in grassetto.

Avverso tale graduatoria è ammesso ricorso scritto alla scrivente entro le ore 12:00 del 05/05/2025.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo on line, all'Amministrazione Trasparente del sito web dell'Istituto www.liceotedone.edu.it ai sensi della normativa vigente.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa LOIUDICE DOMENICA**