

ALUNNI IN MOBILITÀ : REGOLAMENTO

ADEMPIMENTI:

STUDENTE:

1. Comunicare al tutor individuato nel CdC il nome della scuola estera, le discipline che vi seguirà e i relativi programmi.
2. Consegnare in segreteria didattica tutta la documentazione relativa alla mobilità.
3. Mantenere regolari contatti con il tutor.
4. Procurare tutta la documentazione : attestato di frequenza, valutazioni, materie frequentate, programmi svolti per ciascuna materia, pagella).
5. Prendere visione dei programmi svolti in sua assenza.
6. Recuperare gli argomenti per quelle discipline non affrontate all'estero tramite uno studio individuale per affrontare eventuali verifiche (mobilità semestrale, trimestrale , mensile, Erasmus)

TUTOR:

1. Mediatore tra studente, famiglia, scuola.
2. Aggiorna il CdC delle discipline affrontate all'estero, programmi e quanto altro ritiene importante.
3. Consegna ai vari docenti del CdC gli eventuali materiali inviati allo studente.
4. Informa lo studente delle scelte fatte dal CdC per la sua riammissione nel gruppo classe d'origine.

MOBILITÀ ANNUALE

Lo studente consegna il prima possibile in Segreteria la documentazione ufficiale relativa al percorso effettuato all'estero.

A ottobre il Consiglio di Classe incontra lo studente per una condivisione dell'esperienza ed un'analisi del percorso svolto all'estero, anche sulla base della relazione presentata.

Il Consiglio di Classe valuta gli elementi per ammettere direttamente l'allievo alla classe successiva sottoponendo lo studente a un **COLLOQUIO NON EQUIPARABILE AGLI ESAMI DI IDONEITÀ** considerando le valutazioni che la scuola ospitante ha formulato per lo studente. Nel corso dell'anno successivo sarà cura dello studente recuperare gli argomenti passati che si rendono necessari per il superamento di prove scritte e orali di alcune discipline anche in vista degli esami di stato.

Il Consiglio di Classe attribuisce il credito scolastico relativo all'anno sulla base:

- delle valutazioni riportate nelle discipline seguite nella scuola ospitante
- degli esiti del colloquio di riammissione.
- "Oltre alle conoscenze e competenze disciplinari, gli Istituti dovrebbero "valutare e valorizzare gli apprendimenti non formali e informali nonché le competenze trasversali acquisite" (cfr. nota MIUR 843/2013), il Consiglio di Classe potrà considerare le acquisizioni coerenti con le competenze chiave stabilite dall'Unione Europea e con le competenze di cittadinanza e interculturali, in particolare quelle relative a: **spirito di iniziativa, autonomia e responsabilità, uso di mezzi tecnologici innovativi, efficacia comunicativa, anche utilizzando lingue diverse, pensiero critico e creativo, capacità organizzative, adattative, proattive, decisionali e di gestione di positive**

relazioni interpersonali, capacità di relativizzare le proprie conoscenze, abitudini, valori, capacità di riconoscere i modelli cognitivi, valoriali, linguistici e comportamentali che differenziano le culture e di adattarsi. Questi elementi vengono ricondotti a un voto unico espresso in decimi che rappresenta la media alla quale verrà attribuito il credito secondo le tabelle ministeriali.

MODALITÀ DEL COLLOQUIO

- Presentazione da parte dell'alunno/a di un video/power point relativo all'esperienza vissuta nel paese ospitante in lingua inglese.
- Inizio del colloquio partendo da spunti su quanto l'alunno/a ha presentato e sui programmi svolti in ciascuna disciplina nella scuola ospitante.

MOBILITÀ SEMESTRALE ,TRIMESTRALE, MENSILE, ERASMUS (mobilità di breve durata)

Se l'esperienza si svolge nel corso della prima parte dell'anno (entro il termine del primo quadrimestre), al rientro lo studente è inserito nella classe di provenienza ed è tenuto a fornire tempestivamente la documentazione necessaria per la riammissione.

Il Consiglio di Classe programma attività di riallineamento che mettano lo studente in condizione di affrontare la parte successiva dell'anno scolastico. A tal fine, il Consiglio di Classe prevede un **ragionevole periodo** in cui l'alunno potrà **recuperare i contenuti disciplinari essenziali** previsti nel Piano di apprendimento individualizzato, in tale periodo lo studente non sarà sottoposto alle medesime verifiche della classe. Dopo il periodo destinato alla fase di recupero, lo studente sarà testato allo stesso modo degli altri studenti. Nello scrutinio finale lo studente è valutato in base ai risultati del secondo periodo didattico. Se il rientro avviene a ridosso dello scrutinio del primo periodo didattico, l'esito dello scrutinio sarà "Non Classificato" in tutte le discipline.

RICONOSCIMENTO DEL CREDITO FORMATIVO

Per quanto attiene l'attribuzione del Credito scolastico, esso viene assegnato in base alla media aritmetica dei voti scrutinati in tutte le materie (compreso il voto di condotta, tranne IRC), secondo tabella ministeriale e secondo quanto previsto dagli "elementi" di cui all'art.11 del regolamento del D.P.R. 323/98 relativamente al punteggio aggiuntivo all'interno delle bande. In base all'articolo 2 del DM 24 febbraio 2000, n 49 comma 2 *"I Consigli di Classe procedono alla valutazione dei crediti formativi, sulla base di indicazioni e parametri individuati dal Collegio dei Docenti ai fini di assicurare omogeneità nelle decisioni dei consigli di classe medesimi, e in relazione agli obiettivi formativi ed educativi propri dell'indirizzo di studi e dei corsi interessati."* Il riconoscimento del credito formativo è determinato dai singoli Consigli di classe sulla base dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti. **L'esperienza svolta all'estero, così ricca di stimoli e opportunità di crescita personale e interculturale, rientra certamente tra le occasioni vissute dall'alunno in ambiti e settori della società civile legati alla formazione della persona e alla crescita umana, civile e culturale. (D.L. 10.02.1999)** Per questo motivo, il progetto di mobilità viene valorizzato ai fini della valutazione del Credito formativo, utile per la definizione del credito scolastico, secondo questa tabella:

Durata del progetto di mobilità	Punti da aggiungere al credito scolastico
Bimestrale/Trimestrale	0,2
Semestrale	0,3
Annuale	0,5

