



Liceo Scientifico e Linguistico Statale  
"Orazio Tedone"  
Via Alessandro Volta, 13-70037 RUVO DI PUGLIA (BA)

C.F. 80017660723 Codice M.I.M. BAPS09000R Tel./Fax: 080/3601414 - 080/3601415  
e-mail: [baps09000r@istruzione.it](mailto:baps09000r@istruzione.it) sito: [www.liceotedone.edu.it](http://www.liceotedone.edu.it)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE <b>PROVE ORALI</b> – Studenti con PEI personalizzato con prove equipollenti		
INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGI O
CONOSCENZE	Lo studente ha appreso i contenuti in modo parziale e superficiale e non li collega fra loro.	1
	Lo studente ha <b>acquisito</b> i contenuti essenziali.	1,5
	Lo studente ha acquisito una conoscenza ampia dei contenuti.	2
	Lo studente ha acquisito una conoscenza ampia e approfondita dei contenuti	2,5
	Lo studente ha acquisito una conoscenza ampia, approfondita e personale dei contenuti	3
ABILITÀ	Lo studente necessita di una guida costante nell'esposizione e ha difficoltà di operare collegamenti fra i contenuti.	1
	Lo studente riesce ad operare collegamenti fra i contenuti in modo semplice, ma corretto.	1,5
	Lo studente riesce ad operare collegamenti tra i contenuti con coerenza, ma senza una approfondita rielaborazione.	2
	Lo studente riesce ad operare collegamenti tra i contenuti in modo autonomo e con proprietà di linguaggio.	2,5
	Lo studente riesce ad operare collegamenti tra i contenuti e possiede buona padronanza dei linguaggi specifici.	3
COMPETENZE	Lo studente ha acquisito limitate competenze di analisi e di sintesi.	2
	Lo studente ha acquisito sufficienti capacità di analisi e di sintesi.	2,5
	Lo studente ha acquisito discrete competenze di analisi e di sintesi.	3
	Lo studente sa stabilire relazioni fra problematiche semplici e ha acquisito buone competenze di analisi e sintesi.	3,5
	Lo studente sa stabilire relazioni fra problematiche anche complesse e ha acquisito ottime competenze di analisi e di sintesi.	4
<b>VALUTAZIONE FINALE</b>	Voto in decimi	___ / 10

**N.B.** La precedente griglia è da considerarsi uno strumento di valutazione in itinere del percorso formativo degli studenti con programmazione personalizzata con prove equipollenti. Dal momento che tale tipo di programmazione comporta una valutazione riferita ai Programmi Ministeriali, essa andrà integrata con le griglie di valutazione disciplinari predisposte dai docenti curricolari per l'intero gruppo classe.

Qualora lo studente in esame non raggiungesse gli obiettivi fissati nel PEI e la valutazione risultasse diffusamente e ripetutamente inferiore al 6, sarà opportuno procedere ad una rimodulazione degli stessi e ipotizzare il passaggio ad un PEI differenziato.