

CURRICOLO VERTICALE TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

FONTI NORMATIVE

- Legge 20 agosto 2019, n. 92, concernente «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica».
- DM del 22.06.2020 - Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92.
- Allegato A - DM 22.06.2020 - Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica.
- Allegato C - Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica.

CONTENUTI

(Tematiche ai sensi dell'art. 3 L.92/2019)

1. Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali;
2. Storia della bandiera e dell'inno nazionale;
3. Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;
4. Educazione alla cittadinanza digitale;
5. Elementi fondamentali del diritto;
6. Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;
7. Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
8. Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
9. Formazione di base in materia di protezione civile;
10. Promozione dell'educazione stradale, alla salute e al benessere, al volontariato e alla cittadinanza attiva.

OBIETTIVI

(conoscenze ed abilità)

1. Allegato C - Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica.
2. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
3. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
4. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. Partecipare al dibattito culturale.
5. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
6. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
7. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
8. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
9. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

10. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

COMPETENZE CHIAVE

Consiglio dell'Unione Europea :

Raccomandazione sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018)

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

VALUTAZIONE

In sede di scrutinio il docente Coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione quadrimestrale, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica. Tali elementi conoscitivi sono raccolti dall'intero team e dal Consiglio di Classe nella realizzazione di percorsi interdisciplinari.

La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nelle programmazioni disciplinari e farà riferimento agli obiettivi di apprendimento e alle competenze che il Collegio dei Docenti, nella propria autonomia di sperimentazione, avrà individuato e inserito nel curriculum di istituto. ALL. A Linee guida 22.06.2020.

**PROPOSTA DEL CURRICOLO VERTICALE
E
TRASVERSALE DELL'INSEGNAMENTO
DELL'EDUCAZIONE CIVICA**

1° anno

Nuclei tematici: Costituzione; Cittadinanza responsabile; Agenda 2030; Cittadinanza digitale

COORDINATORE DELL'INSEGNAMENTO DI ED. CIVICA:

Liceo scientifico – Liceo scientifico OSA – Liceo linguistico

DISCIPLINE	ORE	ARGOMENTO
<ul style="list-style-type: none">• Geostoria	4	<i>Costituzione e Cittadinanza responsabile</i> Costituzione e storia La bandiera italiana
<ul style="list-style-type: none">• Scienze motorie	4	<i>Cittadinanza responsabile</i> Lettura e commento del Regolamento di Istituto e di disciplina, del patto di corresponsabilità, dello Statuto delle studentesse e degli studenti.
<ul style="list-style-type: none">• Religione• Italiano/Geostoria• Lingue straniere• Scienze naturali	6 5 4 5	<i>Agenda 2030 (Obiettivi 2, 6, 13, 14)</i> Sconfiggere la povertà Sconfiggere la fame nel mondo, acqua e cibo mal distribuiti L'acqua come risorsa L'inquinamento marino e delle acque continentali Lotta contro il cambiamento climatico
<ul style="list-style-type: none">• Scienze motorie	2	<i>Agenda 2030 (Obiettivo 3)</i> Educazione alla salute: il movimento come prevenzione.
<ul style="list-style-type: none">• Informatica (*)	3	<i>Cittadinanza Digitale</i> Uso consapevole del web: cybersecurity

(*) Nelle classi del liceo scientifico e del liceo linguistico lo svolgimento del modulo è affidato al docente di Matematica.

1° anno

Nuclei tematici: Costituzione; Cittadinanza responsabile; Agenda 2030; Cittadinanza digitale

COORDINATORE DELL'INSEGNAMENTO DI ED. CIVICA:

Liceo scientifico OSA con potenziamento di Robotica, Scienze dati e Intelligenza artificiale

DISCIPLINE	ORE	ARGOMENTO
<ul style="list-style-type: none">• Geostoria	4	<i>Costituzione e Cittadinanza responsabile</i> Costituzione e storia La bandiera italiana
<ul style="list-style-type: none">• Scienze motorie	4	<i>Cittadinanza responsabile</i> Lettura e commento del Regolamento di Istituto e di disciplina, del patto di corresponsabilità, dello Statuto delle studentesse e degli studenti.
<ul style="list-style-type: none">• Religione• Italiano/Geostoria• Lingue straniere• Scienze naturali	5 5 4 5	<i>Agenda 2030 (Obiettivi 2, 6, 13, 14)</i> Sconfiggere la povertà Sconfiggere la fame nel mondo, acqua e cibo mal distribuiti L'acqua come risorsa L'inquinamento marino e delle acque continentali. Lotta contro il cambiamento climatico
<ul style="list-style-type: none">• Scienze motorie	2	<i>Agenda 2030 (Obiettivo 3)</i> Educazione alla salute: il movimento come prevenzione.
<ul style="list-style-type: none">• Informatica	4	<i>Cittadinanza Digitale</i> Le implicazioni dell'introduzione dell'intelligenza artificiale nella società: aspetti giuridici, etici ed equità sociali.

1° anno

Nuclei tematici: Diritto; Cittadinanza responsabile; Agenda 2030

COORDINATORE DELL'INSEGNAMENTO DI ED. CIVICA:

Liceo scientifico con potenziamento di Diritto, Finanza e Green Economy

DISCIPLINE	ORE	ARGOMENTO
<ul style="list-style-type: none">• Diritto	33	Principi generali del diritto. Costituzione: struttura e caratteri.
CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA		
<ul style="list-style-type: none">• Scienze motorie	2	<i>Cittadinanza responsabile</i> Lettura e commento del Regolamento di istituto e di disciplina, del patto di corresponsabilità, dello Statuto delle studentesse e degli studenti.
<ul style="list-style-type: none">• Scienze naturali	3	<i>Agenda 2030 (obiettivi 6,13,14)</i> L'acqua come risorsa L'inquinamento marino e delle acque continentali Lotta contro il cambiamento climatico
<ul style="list-style-type: none">• Scienze motorie	2	<i>Agenda 2030 (Obiettivo 3)</i> Educazione alla salute: il movimento come prevenzione.

2° anno

Nuclei tematici: Costituzione; Cittadinanza responsabile; Agenda 2030

COORDINATORE DELL'INSEGNAMENTO DI ED. CIVICA:

Liceo Scientifico

DISCIPLINE	ORE	ARGOMENTO
<ul style="list-style-type: none">• Diritto	33	<i>Costituzione e Cittadinanza responsabile</i> Costituzione: organi costituzionali e autonomie locali. UE: organismi, istituzioni e funzioni. <i>Agenda 2030 (Obiettivo 8)</i> I macrosistemi economici
CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA		
<ul style="list-style-type: none">• Religione	4	<i>Agenda 2030 (Obiettivo 3)</i> Stili di vita sani: solidarietà.
<ul style="list-style-type: none">• Matematica	3	<i>Agenda 2030 (Obiettivo 8)</i> Elementi di matematica finanziaria

2° anno

Nuclei tematici: Costituzione; Cittadinanza responsabile; Agenda 2030; Cittadinanza digitale

COORDINATORE DELL'INSEGNAMENTO DI ED. CIVICA:

Liceo Scientifico OSA

DISCIPLINE	ORE	ARGOMENTO
<ul style="list-style-type: none">• Diritto	33	<i>Costituzione e Cittadinanza responsabile</i> Costituzione: organi costituzionali e autonomie locali. UE: organismi, istituzioni e funzioni. <i>Agenda 2030 (Obiettivo 8)</i> I macrosistemi economici
CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA		
<ul style="list-style-type: none">• Religione	3	<i>Agenda 2030 (Obiettivo 3)</i> Stili di vita sani: solidarietà.
<ul style="list-style-type: none">• Informatica	4	<i>Cittadinanza Digitale</i> Le trappole in rete – Attacchi.

2° anno

Nuclei tematici: Costituzione; Cittadinanza responsabile; Agenda 2030; Cittadinanza digitale_

COORDINATORE DELL'INSEGNAMENTO DI ED. CIVICA:

Liceo Linguistico

DISCIPLINE	ORE	ARGOMENTO
<ul style="list-style-type: none">• Diritto	33	<i>Costituzione e Cittadinanza responsabile</i> Costituzione: organi costituzionali e autonomie locali. UE: organismi, istituzioni e funzioni. <i>Agenda 2030 (Obiettivo 8)</i> I macrosistemi economici
CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA		
<ul style="list-style-type: none">• Religione	3	<i>Agenda 2030 (Obiettivo 3)</i> Stili di vita sani: solidarietà.
<ul style="list-style-type: none">• Geostoria	4	<i>Agenda 2030 (Obiettivi 10, 12, 16)</i> La globalizzazione

3° anno

Nuclei tematici: Costituzione; Cittadinanza responsabile; Agenda 2030

COORDINATORE DELL'INSEGNAMENTO DI ED. CIVICA:

Liceo scientifico

DISCIPLINE	ORE	ARGOMENTO
<ul style="list-style-type: none">• Storia• Lingue straniere• Religione• Fisica	5 3 4 2	<i>Costituzione e Cittadinanza responsabile</i> Evoluzione del concetto di cittadinanza e nascita dello Stato. Principi e regole della rappresentanza nel governo dello Stato. I diritti civili. La libertà in tutte le sue manifestazioni. Educazione stradale: dispositivi di sicurezza.
<ul style="list-style-type: none">• Filosofia• Scienze naturali	3 4	<i>Agenda 2030 (Obiettivi 14, 15)</i> Il concetto di natura dall'antichità ai giorni nostri: dal desiderio di conoscenza allo sfruttamento. Impatto ambientale delle attività umane e tutela della biodiversità. L'impronta ecologica e sua misurazione.
<ul style="list-style-type: none">• Italiano• Lingue straniere• Storia dell'Arte	3 3 2	<i>Agenda 2030 (Obiettivo 5)</i> La donna nella società, nella letteratura e nell'arte.
<ul style="list-style-type: none">• Scienze motorie	4	<i>Agenda 2030 (Obiettivo 3)</i> Prevenzione e primo soccorso.

3° anno

Nuclei tematici: Costituzione; Cittadinanza responsabile; Agenda 2030; Cittadinanza digitale

COORDINATORE DELL'INSEGNAMENTO DI ED. CIVICA:

Liceo scientifico OSA

DISCIPLINE	ORE	ARGOMENTO
<ul style="list-style-type: none">• Storia• Lingue straniere• Religione• Fisica	4 3 2 2	<i>Costituzione e Cittadinanza responsabile</i> Evoluzione del concetto di cittadinanza e nascita dello Stato. Principi e regole della rappresentanza nel governo dello Stato. I diritti civili. La libertà in tutte le sue manifestazioni. Educazione stradale: dispositivi di sicurezza.
<ul style="list-style-type: none">• Informatica	2	<i>Cittadinanza Digitale</i> La "profilazione" inconsapevole.
<ul style="list-style-type: none">• Filosofia• Scienze naturali	3 6	<i>Agenda 2030 (Obiettivi 14, 15)</i> Il concetto di natura dall'antichità ai giorni nostri: dal desiderio di conoscenza allo sfruttamento. Impatto ambientale delle attività umane e tutela della biodiversità. L'impronta ecologica e sua misurazione.
<ul style="list-style-type: none">• Italiano• Lingue straniere• Storia dell'Arte	3 3 2	<i>Agenda 2030 (Obiettivo 5)</i> La donna nella società, nella letteratura e nell'arte.
<ul style="list-style-type: none">• Scienze motorie	3	<i>Agenda 2030 (Obiettivo 3)</i> Prevenzione e primo soccorso.

3° anno

Nuclei tematici: Costituzione; Cittadinanza responsabile; Agenda 2030

COORDINATORE DELL'INSEGNAMENTO DI ED. CIVICA:

Liceo linguistico



DISCIPLINE	ORE	ARGOMENTO
<ul style="list-style-type: none">• Storia• Lingue straniere• Religione	5 6 4	<i>Costituzione e Cittadinanza responsabile</i> Evoluzione del concetto di cittadinanza e nascita dello Stato. Principi e regole della rappresentanza nel governo dello Stato. I diritti civili. La libertà in tutte le sue manifestazioni.
<ul style="list-style-type: none">• Filosofia• Scienze naturali	3 3	<i>Agenda 2030 (Obiettivi 14, 15)</i> Il concetto di natura dall'antichità ai giorni nostri: dal desiderio di conoscenza allo sfruttamento. Impatto ambientale delle attività umane. L'impronta ecologica e sua misurazione.
<ul style="list-style-type: none">• Italiano• Lingue straniere• Storia dell'Arte	3 3 2	<i>Agenda 2030 (Obiettivo 5)</i> La donna nella società, nella letteratura e nell'arte.
<ul style="list-style-type: none">• Scienze motorie	4	<i>Agenda 2030 (Obiettivo 3)</i> Prevenzione e primo soccorso.

4° anno

Nuclei tematici: Cittadinanza responsabile; Agenda 2030

COORDINATORE DELL'INSEGNAMENTO DI ED. CIVICA:

Liceo Scientifico

DISCIPLINE	ORE	ARGOMENTO
<ul style="list-style-type: none">• Storia	4	<i>Agenda 2030 (Obiettivi 8-9)</i> Le Carte costituzionali del '700.
<ul style="list-style-type: none">• Lingue straniere	3	La Dichiarazione dei Diritti dell'Uomo e del Cittadino. Cittadinanza europea e Organizzazioni Internazionali.
<ul style="list-style-type: none">• Storia• Religione	2 2	<i>Cittadinanza responsabile</i>  Educazione alla legalità e contrasto alla mafia.
<ul style="list-style-type: none">• Storia dell'arte	2	<i>Agenda 2030 (Obiettivo 11)</i> Tutela del territorio e città sostenibili
<ul style="list-style-type: none">• Filosofia• Italiano• Latino	3 3 2	<i>Agenda 2030 (Obiettivo 10)</i> La filosofia politica moderna: Stato assoluto. Stato liberale. Sovranità popolare.  Impegno civile degli intellettuali.
<ul style="list-style-type: none">• Scienze motorie	3	<i>Agenda 2030 (Obiettivo 3)</i> Fabbisogni energetici e sana alimentazione.
<ul style="list-style-type: none">• Scienze• Matematica	5 4	<i>Cittadinanza responsabile</i> L'importanza dei vaccini. Il sangue e i gruppi sanguigni. Le donazioni di sangue (AVIS), di midollo osseo (ADMO) e cordone ombelicale. Prevenzione dei tumori. Prevenzione dalle dipendenze. Lettura e analisi dei dati ed elaborazione di grafici.

4° anno

Nuclei tematici: Cittadinanza responsabile; Agenda 2030; Cittadinanza digitale.

COORDINATORE DELL'INSEGNAMENTO DI ED. CIVICA:


Liceo Scientifico OSA

DISCIPLINE	ORE	ARGOMENTO
<ul style="list-style-type: none">Storia	3	Agenda 2030 (Obiettivi 8-9) Le Carte costituzionali del '700.
<ul style="list-style-type: none">Lingue straniere	3	La Dichiarazione dei Diritti dell'Uomo e del Cittadino. Cittadinanza europea e Organizzazioni Internazionali.
<ul style="list-style-type: none">Religione	2	Cittadinanza responsabile Educazione alla legalità e contrasto alla mafia.
<ul style="list-style-type: none">Storia dell'arte	2	Agenda 2030 (Obiettivo 11) Tutela del territorio e città sostenibili
<ul style="list-style-type: none">Filosofia	3	Agenda 2030 (Obiettivo 10) La filosofia politica moderna: Stato assoluto. Stato liberale. Sovranità popolare.
<ul style="list-style-type: none">Italiano	3	Impegno civile degli intellettuali.
<ul style="list-style-type: none">Scienze motorie	2	Agenda 2030 (Obiettivo 3) Fabbisogni energetici e sana alimentazione.
<ul style="list-style-type: none">Scienze	7	Cittadinanza responsabile L'importanza dei vaccini. Il sangue e i gruppi sanguigni. Le donazioni di sangue (AVIS), di midollo osseo (ADMO) e cordone ombelicale. Prevenzione dei tumori. Prevenzione dalle dipendenze.
<ul style="list-style-type: none">Matematica	4	Lettura e analisi dei dati ed elaborazione di grafici.
<ul style="list-style-type: none">Informatica	4	Cittadinanza Digitale La condivisione dei dati in rete. Codifica e crittografia.

Nuclei tematici: Cittadinanza responsabile; Agenda 2030

COORDINATORE DELL'INSEGNAMENTO DI ED. CIVICA:

Liceo Linguistico

DISCIPLINE	ORE	ARGOMENTO
<ul style="list-style-type: none">• Storia	4	<i>Agenda 2030 (Obiettivi 8-9)</i> Le Carte costituzionali del '700.
<ul style="list-style-type: none">• Lingue straniere	9	La Dichiarazione dei Diritti dell'Uomo e del Cittadino. Cittadinanza europea e Organizzazioni Internazionali.
<ul style="list-style-type: none">• Storia• Religione	2 2	<i>Cittadinanza responsabile</i>  Educazione alla legalità e contrasto alla mafia.
<ul style="list-style-type: none">• Storia dell'arte	2	<i>Agenda 2030 (Obiettivo 11)</i> Tutela del territorio e città sostenibili
<ul style="list-style-type: none">• Filosofia	3	<i>Agenda 2030 (Obiettivo 10)</i> La filosofia politica moderna: Stato assoluto. Stato liberale. Sovranità popolare.
<ul style="list-style-type: none">• Italiano	4	Impegno civile degli intellettuali.
<ul style="list-style-type: none">• Scienze motorie	3	<i>Agenda 2030 (Obiettivo 3)</i> Fabbisogni energetici e sana alimentazione.
<ul style="list-style-type: none">• Scienze	4	<i>Cittadinanza responsabile</i> L'importanza dei vaccini. Il sangue e i gruppi sanguigni. Le donazioni di sangue (AVIS), di midollo osseo (ADMO) e cordone ombelicale. Prevenzione dei tumori.

Nuclei tematici: Costituzione; Cittadinanza responsabile; Agenda 2030

COORDINATORE DELL'INSEGNAMENTO DI ED. CIVICA:

Liceo Scientifico

DISCIPLINE	ORE	ARGOMENTO
<ul style="list-style-type: none">Lingue straniere	3	<i>Costituzione; Agenda 2030 (Obiettivi 10, 16)</i> Nascita, struttura, caratteri della Costituzione e i regimi totalitari. I diritti dei cittadini. Democrazia e rappresentanza-Multiculturalismo. Bioetica.
<ul style="list-style-type: none">Religione	4	Democrazia e rappresentanza-Multiculturalismo. Strategie sui diritti delle persone con disabilità.
<ul style="list-style-type: none">Scienze motorie	3	Fair play.
<ul style="list-style-type: none">Scienze naturali	6	<i>Agenda 2030 (Obiettivi 2, 3, 12, 13, 15)</i> Applicazioni delle biotecnologie in campo biomedico, agricolo e ambientale. Combustibili fossili e impatto sull'ambiente.
<ul style="list-style-type: none">Fisica	5	<i>Agenda 2030 (Obiettivo 7, 11, 13)</i> Onde elettromagnetiche: progresso tecnologico e inquinamento.
<ul style="list-style-type: none">Storia dell'arte	2	<i>Cittadinanza responsabile</i> Arte e realtà urbana. Street art: arte o vandalismo?
<ul style="list-style-type: none">Italiano	4	Educazione al diritto del lavoro. Il mondo del lavoro nella letteratura naturalista e verista. Il mondo del lavoro nella letteratura italiana del Novecento.
<ul style="list-style-type: none">Storia	4	La conquista dei diritti dei lavoratori nella storia.
<ul style="list-style-type: none">Filosofia	2	La libertà nelle diverse forme di espressione.

5 ° anno

Nuclei tematici: Costituzione; Cittadinanza responsabile; Agenda 2030; Cittadinanza digitale

COORDINATORE DELL'INSEGNAMENTO DI ED. CIVICA:

Liceo scientifico OSA

DISCIPLINE	ORE	ARGOMENTO
<ul style="list-style-type: none">Lingue straniere	2	<i>Costituzione; Agenda 2030 (Obiettivi 10, 16)</i> Nascita, struttura, caratteri della Costituzione e i regimi totalitari. I diritti dei cittadini. Democrazia e rappresentanza-Multiculturalismo. Bioetica.
<ul style="list-style-type: none">Religione	2	Democrazia e rappresentanza-Multiculturalismo. Strategie sui diritti delle persone con disabilità.
<ul style="list-style-type: none">Scienze motorie	2	Fair play.
<ul style="list-style-type: none">Scienze naturali	7	<i>Agenda 2030 (Obiettivi 2, 3, 12, 13, 15)</i> Applicazioni delle biotecnologie in campo biomedico, agricolo e ambientale. Combustibili fossili e impatto sull'ambiente.
<ul style="list-style-type: none">Fisica	4	<i>Agenda 2030 (Obiettivo 7, 11, 13)</i> Onde elettromagnetiche: progresso tecnologico e inquinamento.
<ul style="list-style-type: none">Informatica	4	<i>Cittadinanza digitale</i> La privacy online Il diritto all'oblio.
<ul style="list-style-type: none">Storia dell'arte	2	<i>Cittadinanza responsabile</i> Arte e realtà urbana. Street art: arte o vandalismo?
<ul style="list-style-type: none">Italiano	4	Educazione al diritto del lavoro. Il mondo del lavoro nella letteratura naturalista e verista. Il mondo del lavoro nella letteratura italiana del Novecento.
<ul style="list-style-type: none">Storia	4	La conquista dei diritti dei lavoratori nella storia.
<ul style="list-style-type: none">Filosofia	2	La libertà nelle diverse forme di espressione.

5° anno

Nuclei tematici: Costituzione; Cittadinanza responsabile; Agenda 2030

Cittadinanza digitale **COORDINATORE DELL'INSEGNAMENTO DI ED. CIVICA:**

Liceo Linguistico

DISCIPLINE	ORE	ARGOMENTO
<ul style="list-style-type: none">• Lingue straniere	9	<i>Costituzione; Agenda 2030 (Obiettivi 10, 16)</i> Nascita, struttura, caratteri della Costituzione e i regimi totalitari. I diritti dei cittadini. Democrazia e rappresentanza-Multiculturalismo. Bioetica.
<ul style="list-style-type: none">• Religione	4	Democrazia e rappresentanza-Multiculturalismo. Strategie sui diritti delle persone con disabilità.
<ul style="list-style-type: none">• Scienze motorie	2	Fair play.
<ul style="list-style-type: none">• Scienze naturali	3	<i>Agenda 2030 (Obiettivi 2, 3, 12, 13)</i> Applicazioni delle biotecnologie in campo biomedico, agricolo e ambientale.
<ul style="list-style-type: none">• Fisica	3	<i>Agenda 2030 (Obiettivo 7, 11, 13)</i> Onde elettromagnetiche: progresso tecnologico e inquinamento.
<ul style="list-style-type: none">• Storia dell'arte	2	<i>Cittadinanza responsabile</i> Arte e realtà urbana. Street art: arte o vandalismo?
<ul style="list-style-type: none">• Italiano	4	Educazione al diritto del lavoro. Il mondo del lavoro nella letteratura naturalista e verista. Il mondo del lavoro nella letteratura italiana del Novecento.
<ul style="list-style-type: none">• Storia	4	La conquista dei diritti dei lavoratori nella storia.
<ul style="list-style-type: none">• Filosofia	2	La libertà nelle diverse forme di espressione.

AGENDA 2030 - OBIETTIVI

1. Sradicare la povertà in tutte le sue forme e ovunque nel mondo
2. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare l'alimentazione e promuovere l'agricoltura sostenibile
3. Garantire una vita sana e promuovere il benessere di tutti a tutte le età
4. Garantire un'istruzione di qualità inclusiva ed equa e promuovere opportunità di apprendimento continuo per tutti
5. Raggiungere l'uguaglianza di genere e l'autodeterminazione di tutte le donne e ragazze
6. Garantire la disponibilità e la gestione sostenibile di acqua e servizi igienici per tutti
7. Garantire l'accesso all'energia a prezzo accessibile, affidabile, sostenibile e moderna per tutti
8. Promuovere una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, la piena occupazione e il lavoro dignitoso per tutti
9. Costruire una infrastruttura resiliente, promuovere l'industrializzazione inclusiva e sostenibile e sostenere l'innovazione
10. Ridurre le disuguaglianze all'interno dei e fra i Paesi
11. Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, resilienti e sostenibili
12. Garantire modelli di consumo e produzione sostenibili
13. Adottare misure urgenti per combattere i cambiamenti climatici e le loro conseguenze
14. Conservare e utilizzare in modo sostenibile gli oceani, i mari e le risorse marine
15. Proteggere, ripristinare e promuovere l'uso sostenibile degli ecosistemi terrestri, gestire in modo sostenibile le foreste, contrastare la desertificazione, arrestare e invertire il degrado dei suoli e fermare la perdita di biodiversità
16. Promuovere società pacifiche e inclusive orientate allo sviluppo sostenibile, garantire a tutti l'accesso alla giustizia e costruire istituzioni efficaci, responsabili e inclusive a tutti i livelli
17. Rafforzare le modalità di attuazione e rilanciare il partenariato globale per lo sviluppo sostenibile