



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“MONS. ANTONIO BELLO”
BAIS041006



ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

ISTITUTO PROFESSIONALE

Indirizzo Servizi Commerciali
Indirizzo Servizi Commerciali
opz. promozione commerciale e pubblicitaria
Indirizzo Servizi Socio Sanitari
Cod. meccanografico: BARC041015

ISTITUTO TECNICO

Settore tecnologico
Indirizzo Grafica e Comunicazione
Cod. meccanografico: BATF04101P

ISTITUTO PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Indirizzo Servizi Commerciali
opz. promozione commerciale e pubblicitaria
Indirizzo Servizi Socio Sanitari
Cod. meccanografico: BARC04151E

Prot. N. 2875/04-05

Molfetta, 29/03/2018

OGGETTO: PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016-2019 - AMBITO n.3

**AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE ESPERTI FORMATORI
PER LA COSTITUZIONE DI ELENCHI TERRITORIALI DI AMBITO**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELLA SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE**

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 “*Riforma del Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;

VISTO il comma 124 della legge 107/2015: “*Nell’ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell’Offerta Formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al DPR 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca, sentite le OO. SS. rappresentative di categoria*”;

VISTO il comma 125 della legge 107/2015: “*Per l’attuazione del Piano nazionale di formazione e per la realizzazione delle attività formative di cui ai commi da 121 a 124 è autorizzata la spesa di euro 40 milioni annui a decorrere dall’anno 2016*”;

VISTA la nota MIUR prot. n. 2915 del 15/09/2016 “*Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico*”;

VISTO il D.D.G. USR Puglia prot. n. 18814 del 02 novembre 2016 relativo alla costituzione dello Staff Regionale di supporto alla Formazione;

VISTO il Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti 2016-2019 presentato dal MIUR in data 3 ottobre 2016;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 797 del 19 ottobre 2016 di adozione del Piano per la formazione dei docenti 2016-2019;

VISTA la nota MIUR prot. n. 3373 del 01/12/2016 “*Piano per la formazione dei docenti - Trasmissione D.M. n.797 del 19 ottobre 2016*”;

VISTO che il sopracitato D.M. 797/2016 prevede l’assegnazione delle risorse finanziarie alle Scuole Polo per la formazione;

TENUTO CONTO che nel D.M. 797/2016 è specificato che le Scuole polo per la formazione hanno anche il compito di garantire una corretta gestione amministrativo-contabile delle iniziative di formazione e di interfacciarsi con l’USR per le attività di co -progettazione, monitoraggio e rendicontazione;

VISTA la nota MIUR, a firma del Capodipartimento per l’Istruzione, prot. n. 2151 del 7.06.2016, con cui venivano fornite le Linee Guida per la costituzione di reti scolastiche di scopo e di ambito territoriale, in attuazione del disposto dei commi 70-74 dell’art. 1 della l. n. 107/2015;

VISTO il D.D.G. USR per la Puglia prot. n. 19033 del 4.11.2016, con il quale sono state individuate le n. 23 Scuole Polo per la formazione, nel numero di una per ciascuno degli ambiti territoriali della regione Puglia;

VISTA la Nota MIUR, a firma del Capodipartimento per l’Istruzione, prot. n. 9684 del 06.03.2017, con la quale è stato trasmesso il *Documento di lavoro per lo sviluppo del Piano di formazione docenti 2016-2019. Questioni operative*;

VISTO il D.D.G. USR per la Puglia prot. n. 19033 del 4.11.2016, con il quale sono state individuate le n. 23 Scuole Polo per la formazione, nel numero di una per ciascuno degli ambiti territoriali della regione Puglia;

VISTO l'Accordo di rete sottoscritto tra le scuole dell'Ambito 3 in data 28 luglio 2016 presso l'IISS “Aldo Moro” di Trani come da nota dell'USP di Bari prot. n. 3655 del 18/07/2016;

CONSIDERATO che l'ambito 3 è costituito dalle scuole ubicate nei comuni di Molfetta, Giovinazzo, Terlizzi Ruvo di Puglia e Corato della provincia di Bari e che è stata individuata quale scuola capofila dell'ambito BA3 per la formazione l'IISS “Mons. A. Bello” BAIS041006 viale 25 Aprile s.n.c., Molfetta;

VISTO il protocollo d'intesa sottoscritto dai Dirigenti Scolastici delle scuole dell'ambito 3 ed in particolare gli artt. 5 e 10 nei quali si specificano in compiti della scuola capofila e le procedure con le quali si individueranno gli esperti e i tutor per le attività di formazione

VISTO il Piano di Formazione triennale dell'ambito n. 8 deliberato in data 31/03/2017;

CONSIDERATA la necessità di costituire, tramite avvisi pubblici e a valere sugli ambiti territoriali, elenchi graduati di esperti formatori, cui attingere successivamente per la erogazione delle singole azioni formative;

VISTO il D.I. n. 326 del 12/10/1995 “*Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione*”, cui la citata nota MIUR prot. n. 9684 del 6 marzo u.s. rinvia;

VISTI gli artt. 33 e 40 del D.I. n. 44/2001, che disciplinano la materia degli incarichi ad esperti per l'arricchimento dell'offerta formativa;

VISTO il “Regolamento interno per la stipula di contratti di prestazione d'opera per particolari attività e insegnamenti” deliberato dal Consiglio d'Istituto del 23/10/2017, delibera n. 115

VISTO il verbale della conferenza di servizio delle scuole d'ambito 3 per la formazione tenutasi in data 07/03/2017 durante la quale sono state condivise le linee generali per la stesura del presente bando;

VISTO i verbale degli incontri del nucleo di coordinamento riunitosi in data 22/02/2018 e 23/03/2018, delegato dai dirigenti scolastici delle scuole dell'ambito 3 per la formazione per elaborare il presente bando;

VISTA la nota MIUR pervenuta a Codesta Istituzione Scolastica in data 11.01.2018 acquisita al Prot. n° 257/06-03 il 13/01/2018, con la quale venivano assegnate risorse finanziarie totali pari ad €111.471 all'IISS “Mons. A. Bello” di Molfetta in qualità di Scuola Polo per la formazione dei docenti dell'Ambito territoriale n. 3, delle quali il 3% da accantonare per le spese amministrative della scuola capofila, ovvero € 3.344,13 e la restante somma corrispondente a € 108.126,87 a disposizione per la formazione

VISTA la nota MIUR prot. n°47777 del 08/11/2017 avente per oggetto “Indicazione e ripartizione fondi per le iniziative relative alla II annualità – Piano di Formazione docenti, nonché per la formazione docenti neoassunti a.s. 2017/2018 e la formazione sui temi dell’Inclusione a.s. 2017/2018;

VISTO il decreto di impegno n. 1245 del 22.11.2017 con cui il MIUR ha assegnato i fondi relativi al piano nazionale formazione docenti per l’a.s. 2017/2018;

VISTA la determina a contrarre prot. n 2874/04-05 del 29/03/2018

INDICE

una selezione pubblica mediante procedura comparativa dei titoli e delle specifiche esperienze professionali, per la selezione e il successivo reclutamento di esperti formatori, con riferimento agli ambiti tematici oggetto delle azioni formative dedotte nel Piano di Formazione di Ambito.

1. FINALITA’ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla costituzione di elenchi territoriali graduati di esperti formatori dell’Ambito n.3 per gli ambiti tematici di seguito indicati, inseriti nella nota MIUR prot. N° 47777 del 08/11/2017 (tale elenco potrà essere aggiornato successivamente):

1. **Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base** con riferimento anche alle innovazioni metodologiche del metodo Bortolato, di Scuola Senza Zaino.
2. **Competenze di Lingue Straniere**
3. **Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento**
4. **Inclusione e Disabilità**, per una preliminare conoscenza delle innovazioni previste dal D.Lgs. 66/2017, con particolare riferimento all’ICF (rivolto ai docenti di ogni ordine e grado) e per un approfondimento delle Metodologie Inclusive.
5. **Alternanza Scuola lavoro**
6. **Valutazione e Miglioramento**
7. **Autonomia organizzativa e didattica**
8. **Integrazione multiculturale e cittadinanza globale**, anche in connessione con i temi della sostenibilità di cui all’Agenda 2030 (rivolto ai docenti di ogni ordine e grado);
9. **Insuccesso scolastico**
10. **Infanzia**, (in relazione alle innovazioni previste dal D. Lgs. 65/2017) per consolidare le pratiche educative e didattiche in una logica di continuità educativa e per sviluppare competenze pedagogiche ed organizzative (rivolto ai docenti di scuola dell’infanzia).

11. Laboratorio cultura artistica e musicale, in relazione alle innovazioni previste dagli artt. 8-9 del D. Lgs. 60/2017 (rivolto ai docenti di ogni ordine e grado);

Per le aree tematiche n° 1, 3, 5 e 6 per le quali sono presenti negli Elenchi Graduati del precedente Anno Scolastico, un numero congruo di Esperti in relazione al numero di corsi programmato, si procederà alla valutazione delle nuove candidature solo ed esclusivamente in caso di accertata indisponibilità degli stessi.

Inoltre, per ciascuno degli ambiti tematici, i candidati dovranno dimostrare piena conoscenza e competenza nell'uso delle seguenti **metodologie**:

- in presenza:
 - lezione frontale
 - seminario modalità cooperative e collaborative (es.: cooperative learning, PBL, nominal group technique, role-play, simulazioni psicosociali, ecc.)
 - studio/lavoro individuale strutturato
- formazione a distanza
 - videolezioni
 - webinar
 - modalità cooperative e collaborative online

Ciascun candidato potrà candidarsi, a pena di esclusione, per **massimo 2 degli Ambiti tematici** riportati in elenco. Gli esperti interessati a due ambiti tematici dovranno produrre due diverse istanze. È possibile per gli Esperti svolgere anche il ruolo di tutor per le 9 ore di attività laboratoriali previste (ad eccezione dei Corsi di Competenza di Lingua Straniera e di Competenze Digitali, affidati completamente alla figura dell'Esperto): tale disponibilità dev'essere esplicitata barrando l'apposita casella nell'allegato 1.

2. PROFILI DI COMPETENZA RICHIESTI

Per i corsi che si intendono attivare nell'a.s. 2017/18 si riportano nella seguente tabella, gli specifici profili di competenza richiesti dagli aspiranti esperti esterni

Percorso n.1 didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base - n. 5 esperti per l'a.s. 2016/17

<p>MODULO 1 Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base</p> <p>3 ESPERTI per 3 corsi di formazione destinati ai docenti del 1° e 2° ciclo CICLO</p> <p>Durata 12 ore per ogni corso</p>	<p>1) Esperto in didattica per competenze e innovazione metodologica di comprovata e documentata esperienza;</p> <p>2) Esperto laureato con esperienza di formatore sulle tematiche oggetto dei corsi in possesso delle seguenti competenze:</p> <p style="margin-left: 20px;">a) Saper fornire strumenti per progettare, lavorare e valutare per competenze</p>
--	--

	<p>(costruzione di un’UDA per competenze, e di rubriche valutative);</p> <p>b) Saper utilizzare gli strumenti digitali (metodologie laboratoriali, didattica innovativa, formazione a distanza);</p> <p>c) Saper operare in coerenza con le Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del I ciclo d’istruzione;</p>
<p>MODULO 2 DIDATTICA PER COMPETENZE 1 ESPERTO PER 1 corso di formazione destinato a i docenti del 1° e 2° CICLO <u>SCUOLA SENZA ZAINO</u> Durata 12 ore</p>	<p>1) Esperto in didattica per competenze e innovazione metodologica di comprovata e documentata esperienza relativamente al progetto <u>“A scuola senza zaino”</u>;</p> <p>2) Esperto laureato con esperienza di formatore sulle tematiche oggetto dei corsi in possesso delle seguenti competenze:</p> <p>a) Saper fornire strumenti per la progettazione di un global curriculum;</p> <p>b) Saper organizzare lo spazio, il tempo scuola e le attività didattiche secondo il modello del progetto “A Scuola Senza Zaino”;</p> <p>c) Saper utilizzare gli strumenti digitali (metodologie laboratoriali, didattica innovativa, formazione a distanza);</p> <p>d) Saper operare in coerenza con le Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e delle scuole del I ciclo d’istruzione e con le Indicazioni Nazionali per il riordino delle Scuole Superiori del 2010 e i successivi specifici Regolamenti per i licei, gli istituti tecnici e professionali.</p>
<p>MODULO 2 DIDATTICA PER COMPETENZE 1 ESPERTO PER 1 corso di formazione destinato a i docenti del 1° e 2° CICLO <u>METODO BORTOLATO</u> Durata 12 ore</p>	<p>1) Esperto in didattica per competenze e innovazione metodologica di comprovata e documentata esperienza relativamente al Metodo Analogico di Camillo Bortolato.</p> <p>3) Esperto laureato con esperienza di formatore sulle tematiche oggetto dei corsi in possesso dei seguenti requisiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere formatore iscritto alla rete di formatori Erickson; • Saper proporre una sperimentazione didattica per l’approccio alla letto-scrittura, matematica e alla lingua con gli strumenti del Metodo Analogico;

	<ul style="list-style-type: none"> • Saper stimolare la curiosità professionale con attività pratico-operative; • Saper utilizzare le tecniche per applicare il metodo in classe.
--	---

Percorso n.2 LINGUE STRANIERE n. 7 ESPERTI

<p>MODULO 1 CORSO DI LINGUA INGLESE LIVELLO A2 ESPERTO PER 1 corsi di formazione destinati ai docenti del I 1° e 2° CICLO Durata 50 ore</p> <p>MODULO 2 CORSO DI LINGUA INGLESE LIVELLO B1 3 ESPERTI PER 3 CORSI DI FORMAZIONE destinati ai docenti del 1° e 2° ciclo Durata 50 ore ciascuno</p> <p>MODULO 3 CORSO DI LINGUA INGLESE LIVELLO B2 1 ESPERTI PER 1 CORSI DI FORMAZIONE destinati ai docenti del 1° e 2° ciclo, che abbiano già conseguito la certificazione B1 Durata 50 ore ciascuno</p> <p>MODULO 3 CORSO DI DIDATTICA CLIL 2 ESPERTI PER 2 CORSI DI FORMAZIONE destinato ai docenti del e 2° ciclo, che abbiano già conseguito la certificazione B1 Durata 25 ore ciascuno</p>	<p>1) Esperti MADRELINGUA con esperienza di formazione sulla tematica oggetto dei corsi in possesso delle seguenti competenze:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Saper organizzare nuove situazioni di apprendimento della lingua inglese; b) Saper proporre nuovi ambienti per l'apprendimento delle lingue straniere; c) Saper costruire percorsi didattici secondo la metodologia CLIL; d) Saper utilizzare gli strumenti digitali (metodologie laboratoriali, didattica innovativa, formazione a distanza); e) Saper operare in coerenza con le Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e delle scuole del I ciclo e con le Indicazioni Nazionali per il riordino delle Scuole Superiori del 2010 e i successivi specifici Regolamenti per i licei, gli istituti tecnici e professionali. <p>L'Istituto si riserva di valutare eventuali domande pervenute da docenti di Lingua Inglese in possesso dei suddetti requisiti.</p>
--	--

Percorso n.3 INCLUSIONE N.4 ESPERTI

<p>MODULO 1 DIDATTICA INCLUSIVA PER GLI ALUNNI BES 2 ESPERTI PER 2 corsi di formazione destinati ai docenti del 1° e 2° CICLO Durata 12 ore CIASCUNO</p>	<p>1) Esperto in metodologie e didattiche inclusive di comprovata e documentata esperienza con particolare riferimento al metodo ABA;</p> <p>2) Esperti laureati forniti di Master in Applied Behavior Analysis e/o che svolgano interventi psicoeducativi con supervisione di specialista BCBA, con esperienza di formazione sulla tematica oggetto dei corso in possesso delle seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper organizzare situazioni di apprendimento per gli alunni BES, DSA, con disabilità, autistici,
--	---

	<p>ecc. finalizzate alla promozione della loro inclusione;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper operare in coerenza con la normativa vigente in materia di inclusione e di utilizzo dei mezzi dispensativi e compensativi per agevolare il processo di insegnamento – apprendimento; • Saper strutturare una progettazione educativo-didattica che tenga conto delle seguenti problematiche: Lo sviluppo evolutivo e la definizione degli obiettivi. I processi e principi che regolano il comportamento; la gestione delle richieste; tecniche per favorire la comprensione e il benessere globale del singolo e del gruppo; Didattica inclusiva e apprendimento cooperativo; La token economy di classe; . I comportamenti.
<p>MODULO 2 DIDATTICA INCLUSIVA PER GLI ALUNNI BES (DL 66/2017) 2 ESPERTI PER 2 corsi di formazione destinati ai docenti del 1° e 2° CICLO Durata 12 ore CIASCUNO</p>	<p>1. Esperto in buone pratiche di progettazione individualizzata – personalizzata e in metodologie e didattiche inclusive, con necessarie competenze documentate in ICF (saranno considerati solo esperti con competenze in ICF).</p> <p>3) Docente Esperto già referente per l’Inclusione e/o Referente DSA e/o referente BES e/o membro del GLL, con esperienza di formazione sulla tematica oggetto dei corso in possesso delle seguenti competenze:</p>

Percorso n.4 competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento N.4 ESPERTI

<p>MODULO 1 DIDATTICA DIGITALE E NUOVI AMBIENTI PE L’APPRENDIMENTO 4 ESPERTI PER 4 corsi di formazione destinati ai docenti del 1°-2° CICLO Durata 25 ore CIASCUNO</p>	<p>1) Esperto di informatica con competenze digitali in relazione ai nuovi ambienti di apprendimento e alle metodologie innovative.</p> <p>2) Esperto laureato con esperienza di formatore nell’ambito del PNSD sulla tematica oggetto dei corso in possesso delle seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Saper proporre una didattica innovativa finalizzata anche allo sviluppo del pensiero logico –computazionale e alla robotica educativa; b) saper proporre nuovi ambienti e nuove situazioni per l’apprendimento (FAD,
---	--

	<p>approccio triadico, coding, robotica, ecc);</p> <p>c) Saper operare in coerenza con il PNSD .</p>
--	--

Percorso n.5 VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO N.3 ESPERTI

<p>MODULO 1 VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO (di sistema e degli apprendimenti – INVALSI DL 62/2017) 3 ESPERTI PER 3 corsi di formazione destinati ai docenti del 1° -2° CICLO Durata 12 ore CIASCUNO</p>	<p>1) Esperto in valutazione degli apprendimenti e di sistema di comprovata e documentata esperienza sulle seguenti tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Principi generali sulla valutazione e la valutazione d’istituto; i modelli di valutazione e i compiti della scuola; b) Valutazione esterna ed autovalutazione d’istituto: predisposizione del RAV ed analisi degli indicatori; c) Le prove Invalsi e la valutazione degli apprendimenti: analisi e interpretazione dei risultati delle indagini sugli apprendimenti in funzione delle prassi didattiche e valutative; d) Utilizzo dei risultati della valutazione per promuovere il miglioramento. <p>2) Esperto laureato con esperienza di formatore in possesso delle seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Saper utilizzare gli strumenti digitali per proporre strumenti e azioni finalizzati alla valutazione e miglioramento degli apprendimenti e di sistema; b) Saper proporre modelli di certificazione delle competenze comparandoli con i modelli europei; c) Saper proporre indicazioni utili al fine di integrare la valutazione interna con quella esterna; d) Saper proporre indicazioni utili per interpretare i dati della valutazione e modificare il processo didattico e/o l’organizzazione di sistema. e) Saper operare in coerenza con la normativa vigente in materia di valutazione scolastica e miglioramento.
---	--

Percorso n.6 alternanza Scuola-Lavoro N.3 ESPERTO

<p>MODULO 1 ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO 3 ESPERTI PER 3 corsi di formazione destinato ai docenti del 2° CICLO Durata 12 ore</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Esperto nella gestione ed organizzazione delle attività di alternanza scuola lavoro di comprovata e documentata esperienza. 2) Esperto laureato con esperienza di formatore sulla tematica oggetto dei corso in possesso delle seguenti competenze: <ol style="list-style-type: none"> a) Saper organizzare situazioni di apprendimento con le attività di ASL; b) Saper fornire strumenti per la progettazione di un percorso ASL; c) Saper costruire rubriche valutative e fornire indicazioni per integrarle con quelle disciplinari; d) Saper utilizzare gli strumenti digitali (metodologie laboratoriali, didattica innovativa, formazione a distanza); e) Saper operare in coerenza con le Indicazioni Nazionali per il riordino delle Scuole Superiori del 2010 e i successivi specifici Regolamenti per i licei, gli istituti tecnici e professionali e la Legge 107/2015. 3) Aver partecipato ai corsi di formazione sulla nuova piattaforma MIUR per la registrazione delle attività di ASL e/o possedere competenze per la sua gestione.
---	---

Percorso n. 7 Autonomia Organizzativa e didattica – 2 corsi

<p>MODULO 7 AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA 2 ESPERTI PER 2 corsi di formazione destinato ai docenti destinato alle figure di sistema del 2° CICLO Durata 12 ore</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Esperto laureato nella progettazione nell’Ambito dell’autonomia, flessibilità organizzativa e didattica modulare alla luce della legge 107/2015; 2) Esperienze di progettazione, gestione e valorizzazione della quota di autonomia del curriculum d’Istituto ed utilizzo dell’organico dell’Autonomia.
---	---

Percorso n. 8 Integrazione multiculturale e cittadinanza globale – 1 corso

<p>MODULO 8 Integrazione multiculturale e cittadinanza globale</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Esperto in Pedagogia e/o sociologia Interculturale con esperienze didattiche nei percorsi di
--	---

<p>1 ESPERTO PER 1 corso di formazione destinato ai docenti del 1° e 2° CICLO Durata 12 ore</p>	<p>Educazione alla Cittadinanza ed Educazione Interculturale. 2. Laurea in Pedagogia e/o Sociologia con esperienza sulle pratiche per l'integrazione di alunni di diverse etnie e sulle dinamiche relazionali di una società multiculturale.</p>
---	--

Percorso n. 9 Insuccesso scolastico– 1 corso

<p>MODULO 9 INSUCCESSO SCOLASTICO 1 ESPERTO PER 1 corso di formazione destinato ai docenti del 1° e 2° CICLO Durata 12 ore</p>	<p>1) Esperto nei processi di apprendimento con esperienze nell'ambito didattico e pedagogico; 2) Esperto laureato in Scienze dell'Educazione e/o Psicologia con esperienze formative nella gestione della classe e dinamiche relazionali.</p>
---	--

Percorso n. 10 Scuola e Cultura dell'Infanzia– 2 corsi

<p>MODULO 10 SCUOLA E CULTURA DELL'INFANZIA (D.LGS. 65/2017) 1 ESPERTO per 1 corso di formazione destinati ai docenti del 1° CICLO – continuità educativa Durata 12 ore</p>	<p>1. Esperto in pratiche di progettazione relative alla scuola dell'infanzia, con competenze pedagogiche ed organizzative documentate e relative al settore della scuola dell'infanzia.</p>
<p>1 ESPERTO per 1 corso di formazione destinato alle Figure di Sistema della Scuola dell'Infanzia– Compiti di Coordinamento pedagogico Durata 12 ore</p>	<p>2. Esperto laureato in Scienza dell'Educazione e Psicologia, esperto in progettazione relativa alla Scuola dell'Infanzia, con competenze pedagogiche ed organizzative documentate per formare i docenti che assumeranno compiti di Coordinamento Pedagogico. 3. Esperto formatore che abbia già svolto percorsi di formazione similari destinati ai docenti.</p>

Percorso n° 11 Laboratorio cultura artistica e musicale – 1 corso

<p>MODULO 11 LABORATORIO CULTURA ARTISTICA E MUSICALE (artt. 8 e 9 del D.Lgs 60/2017 e “Piano delle Arti”) 1 ESPERTO PER 1 corso di formazione destinato ai docenti del 1° e 2° CICLO Durata 12 ore</p>	<p>1. Esperto in pratiche di progettazione di attività comprendenti la conoscenza storico-critica dei fenomeni artistici, nonché la pratica delle arti e della musica nell’ambito dei “temi della creatività”, anche avvalendosi dei linguaggi multimediali e delle nuove tecnologie.</p>
--	---

Il numero dei corsi per ciascuna tematica è indicativo e si riferisce all’a.s. 2017/18. Per il corrente anno scolastico, l’istituto si riserva la possibilità di incrementare e/o decrementare il numero dei corsi per una o più delle suddette tematiche, tenendo conto del budget a disposizione e di eventuali successive decisioni assunte dalla conferenza delle scuole dell’ambito 3.

Si specifica che la durata di ogni corso, indicata nelle precedenti tabelle, si riferisce alla Progettazione delle iniziative Formative dell’anno scolastico in corso e che la stessa potrebbe subire variazioni nel prossimo anno scolastico, in virtù delle indicazioni ministeriali e delle conseguenti delibere del Nucleo di Coordinamento.

Ciascun candidato potrà candidarsi, a pena di esclusione, per massimo 2 Ambiti tematici. Gli esperti interessati a due ambiti tematici dovranno produrre due diverse istanze. È possibile per gli Esperti svolgere anche il ruolo di tutor per le 9 ore di attività laboratoriali previste (ad eccezione dei Corsi di Competenza di Lingua Straniera e di Competenze Digitali, affidati completamente alla figura dell’Esperto): tale disponibilità dev’essere esplicitata barrando l’apposita casella nell’allegato 1.

Si aggiunge, infine, che possono partecipare al presente bando anche gli Enti di Formazione accreditati presso il MIUR, indicando comunque il nominativo dell’Esperto e presentando tutta la documentazione richiesta.

I corsi si terranno in alcune scuole dell’ambito Ba3.

3. PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I candidati all’inserimento nell’elenco graduato degli Esperti formatori potranno produrre apposita istanza di partecipazione alla procedura comparativa, utilizzando esclusivamente il modulo allegato al presente Avviso (**All. n. 1**), che ne costituisce parte integrante e che dovrà essere compilato in ogni sua parte, compresa quella della tabella in cui inserire i titoli da valutare, pena esclusione.

In esso, il candidato dovrà dichiarare, sotto la propria responsabilità: cognome, nome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico, indirizzo e-mail, ambiti tematici (nel numero massimo di 3) per i quali propone la propria candidatura.

L'istanza di cui **all'All. n. 1** deve essere corredata obbligatoriamente, a pena di esclusione, da:

- 1. Curriculum Vitae**, compilato in formato europeo, datato e firmato, su cui si dovranno evidenziare titoli ed esperienze che, in base alla tabella di valutazione riportata nell'art. 5 del presente avviso, si intende sottoporre all'attenzione della Commissione preposta alla valutazione delle candidature, ai fini dell'affidamento dell'eventuale incarico;
- 2. Lettera di presentazione (della lunghezza massima di 800 battute, spazi inclusi): nel numero di 1 per ciascuno degli Ambiti tematici di interesse**, in cui il candidato illustri l'ipotesi progettuale rispetto all'obiettivo formativo per il quale propone la propria professionalità;
- 3. N. 1 modello di descrizione delle esperienze specifiche (redatta conformemente al modello di cui all'All. n. 2 al presente Avviso, che ne costituisce parte integrante)** per ciascuno degli ambiti tematici per i quali propone la propria candidatura;
- 4. N. 1 allegato n. 3 debitamente compilato** per ciascuno degli ambiti tematici per i quali propone la propria candidatura;
- 5. Fotocopia del documento di riconoscimento** del dichiarante, in corso di validità.

L'istanza di partecipazione, così corredata, deve pervenire entro le ore 12.00 del giorno 14/04/2018 alla Istituzione scolastica scrivente, secondo le seguenti modalità:

1. Raccomandata A./R.
2. Raccomandata a mano, da consegnarsi presso gli Uffici di segreteria di questa Istituzione scolastica, siti a Molfetta, in via 25 Aprile s.n.c. dal lunedì al sabato, dalle ore 10,00 alle ore 12,00;
3. PEC personale del candidato al seguente indirizzo bais041006@istruzione.it o bais041006@pec.istruzione.it. L'istanza e i relativi allegati potranno essere sottoscritti in originale e successivamente scansionati e allegati in formato .pdf, oppure potranno essere firmati digitalmente.

Non saranno ammesse domande di partecipazione inviate per fax o con qualsivoglia ulteriore mezzo differente da quelli elencati nonché pervenute oltre il termine perentorio indicato. Non farà fede la data del timbro postale di invio, anche se ricadente nell'arco temporale previsto dal Bando.

Del presente avviso viene data diffusione mediante pubblicazione all'Albo on-line di questa Istituzione scolastica, sul sito web dell'Istituto www.iissmonsabello.gov.it e sui siti web delle n 30 Istituzioni Scolastiche della rete di ambito.

Costituisce motivo di esclusione dalla selezione il mancato rispetto delle modalità di compilazione e di invio dei documenti richiesti per la candidatura.

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'**integrazione del curriculum vitae**, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli dichiarati, e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione dall'Albo. Il Dirigente Scolastico si riserva altresì di condurre controlli a campione al fine di verificare la veridicità dei contenuti delle dichiarazioni sostitutive, oggetto di valutazione.

I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dal rispettivo dirigente e la stipula dell'eventuale contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

4. REQUISITI DI AMMISSIBILITA'

E' richiesto il possesso dei seguenti requisiti (da possedere alla data di scadenza del presente avviso) da dichiarare nell'istanza:

1. cittadinanza italiana;
2. godimento dei diritti inerenti l'elettorato attivo e passivo;
3. non avere riportato condanne penali, né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di impiego con la Pubblica Amministrazione;
4. non essere stati destituiti da pubbliche amministrazioni;
5. non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico di docenza in qualità di esperto di cui all'art. 1 del D.L. n. 508/96 e dell'art. 53 del D.L. n.29/93 nonché delle altre leggi vigenti in materia;
6. diploma di laurea vecchio ordinamento o diploma di laurea magistrale o specialistica, secondo il nuovo ordinamento.

5. VALUTAZIONE DI MERITO

Sono oggetto di valutazione, come specificato in tabella:

1. Titoli culturali
2. titoli professionali
3. motivazione ed esperienze professionali specifiche, oggetto dell'autopresentazione e della descrizione delle esperienze.

6. CRITERI DI VALUTAZIONE

I criteri di valutazione sono così esplicitati:

TITOLI CULTURALI (max 20 pp.)	Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento inerente l' Area Tematica	Punti 6 per voto fino a 90 + punti 0,1 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode (max punti 10)
	Altri Titoli di Studio e/o Formazione attinenti all' Ambito Tematico	Perfezionamento universitario. 2 pp / titolo (altra laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione) 1 p/ titolo (corso di perfezionamento universitario) (tot. max 10 punti)
TITOLI PROFESSIONALI (max 35 pp.) saranno presi in considerazione solo gli incarichi inerenti all'oggetto dell' Ambito tematico prescelto e fino ad un	Incarichi di esperto in progetti nazionali e/o internazionali inerenti all' Ambito Tematico.	Punti 5 per ogni incarico di durata pari o superiore a 8 ore (max punti 10)
	Incarichi di esperto in attività formative - in presenza e online - inerenti all' Ambito tematico	Punti 5 per incarico di durata pari o superiore a 8 ore (max punti 25)

massimo di 4 esperienze.		
TITOLI SCIENTIFICI (max 10 pp.)		Da 0,5 punti a max 2 punti/pubblicazione scientifica, edita in volume monografico (o miscelaneo) dotato di ISBN o in volume monografico/miscelaneo comunque dotato di contrassegni di validità editoriale, o edita in Rivista Scientifica di rilievo almeno regionale, anche in formato elettronico.
IPOTESI PROGETTUALE ED ESPERIENZE PROFESSIONALI SPECIFICHE (max 35 punti)		Coerenza dell'ipotesi progettuale con l'obiettivo formativo (max p. 5) Punti 3 per ogni incarico di durata annuale Punti 5 per ogni incarico di durata biennale (tot. max 30 punti)
Totale del punteggio massimo attribuibile		100

In caso di parità di punteggio costituirà **elemento preferenziale la minor età anagrafica.**

6. PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

Gli elenchi territoriali graduati di esperti formatori dell'Ambito n.3 provvisori relativamente alle tematiche oggetto dei percorsi formativi per il corrente anno scolastico, saranno pubblicati sul sito web della scuola polo nella sezione albo pretorio presumibilmente entro il 21/04/2018.

Si precisa che l'inclusione nel suddetto elenco graduato non costituisce in capo all'esperto formatore selezionato alcun diritto a diventare destinatario di incarico, laddove l'ambito non dovesse realizzare tali attività formative per qualsiasi motivazione o laddove non dovesse possedere le competenze specifiche per la tematica oggetto del Corso.

Avverso la graduatoria è ammesso reclamo scritto, entro 5 giorni dalla data della sua pubblicazione. Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico.

7. COMPENSI ORARI E PAGAMENTI

Il compenso orario è fissato nella somma di € 41,32 (€51,62 se professore universitario) in coerenza con quanto disposto dal D.I. n. 326 del 12/10/1995 “*Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione*”, cui la sopracitata nota MIUR prot. n. 9684 del 6 marzo u.s. rinvia.

I compensi saranno erogati per le ore effettivamente svolte.

I pagamenti, comunque pattuiti, potranno essere liquidati previa acquisizione dei Fondi assegnati dal MIUR e, pertanto, nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scrivente Istituzione Scolastica.

L’orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività previste la cui redazione è di pertinenza esclusiva di questa istituzione scolastica e delle scuole afferenti all’ambito.

I corsi si terranno in alcune delle scuole dell’ambito 3 ubicate nei comuni di Molfetta, Giovinazzo, Corato, Terlizzi e Ruvo di Puglia e saranno di I e II livello.

8. OBBLIGHI PER L’ESPERTO

L’esperto, nell’espletamento delle attività, è tenuto a:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali di report sulle attività svolte;
- Predisporre il piano delle attività, concordando con il direttore del corso gli obiettivi specifici, contenuti, attività, strumenti, metodologie e tecniche didattiche, modalità e criteri di valutazione in ingresso, in itinere e finale;
- Predisporre la programmazione iniziale e la relazione finale sull’intervento svolto;
- Documentare le attività del percorso per tracciare l’iter del processo attivato;
- Predisporre l’attestazione finale delle competenze acquisite da ciascun alunno/corsista;
- Concordare e consegnare il programma di dettaglio delle lezioni del modulo, facendo visionare al direttore del corso e ai Tutor del progetto, prima dell’inizio delle attività, il materiale didattico che dovrà essere utilizzato durante l’erogazione del servizio;
- Rispettare il calendario e gli orari programmati, presentando regolare certificazione medica in caso di assenza;
- Rispettare quanto previsto dal D. L.gs. n. 196/03 in materia di *privacy*;
- Produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell’attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;

- Produrre e fornire file relativi ai prodotti didattici realizzati durante il corso di formazione;
- Elaborare, erogare e valutare le verifiche necessarie per la valutazione dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini concordati con il direttore del corso e i Tutor di progetto, insieme al programma svolto, alla relazione finale, all'eventuale supporto multimediale con il materiale prodotto dai corsisti e alle schede personali dei singoli corsisti, nelle quali dovranno essere descritte e messe in valore le competenze raggiunte dagli stessi.

9. PROPRIETA' INTELLETTUALE DEI MATERIALI PRODOTTI

La proprietà intellettuale dei materiali didattici prodotti nei percorsi formativi è della Scuola Polo per la formazione, che si impegna a renderli disponibili con ogni mezzo alla comunità scolastica territoriale, regionale e nazionale e a programmarne la rielaborazione e modellizzazione scientifica, coordinandosi con le altre Scuole polo del territorio regionale e con lo Staff regionale per la Formazione attivo presso l'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia.

10. RESCISSIONE DEL CONTRATTO

Cause di immediata rescissione contrattuale con esclusione da tutte le successive e future attività sono:

- l'assenza dalle attività programmate;
- il ritardo alle lezioni;
- la negligenza.

11. TUTELA DELLA *PRIVACY*

Il Responsabile del trattamento dati è il Dirigente Scolastico. I dati dei candidati saranno trattati nel rispetto del d.lgs. 196/03 e pertanto le stesse istanze degli esperti dovranno contenere apposita dichiarazione di assenso al loro trattamento.

Il Dirigente Scolastico della Scuola Polo per la formazione

Prof.ssa Maria Rosaria Pugliese

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, del Decreto Legislativo 39/93 - Originale con firma autografa agli atti della scuola)